



PLAN DE TRABAJO PRIMEROS BÁSICOS
2023

Estimados padres y apoderados:

En este cuadro se desglosan temáticas a desarrollar en la **unidad 2** (mayo - junio). Es importante que el estudiante siempre cuente con los materiales que requiera para su clase como cuaderno de la asignatura, carpetas, textos del estudiante u otro material solicitado previamente por el docente y/o profesional de apoyo.

Ante ausencia justificar según indica reglamento de convivencia escolar y en relación a lo pedagógico orientarse según reglamento de evaluación, calificación y promoción vigente.

Profesor jefe 1° A: Génesis Campos
Profesor jefe 1° B: Patricio Aedo
Educación física: Elizabeth Opazo – Karla Zavala
Inglés: Diana Alvarez
Religión: Victoria Lasso
Música: Gabriela Saldivia

Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Lenguaje y comunicación OA:1,3,4,6, 8,12,13.	Semana 1 (2 al 5 de mayo) Consonantes: N Letras de lija, sémola, témpera, Autodictados, lotería, enunciados, acciones, Oraciones, lee, escribe y dibuja,	
	Semana 2 (8 al 12 de mayo) Consonantes: D Letras de lija, sémola, témpera, Autodictados, lotería, enunciados, acciones, Oraciones, lee, escribe y dibuja,	
	Semana 3 (15 al 19 de mayo) Consonantes: F Letras de lija, sémola, témpera, Autodictados, lotería, enunciados, acciones, Oraciones, lee, escribe y dibuja.	
	Semana 4 (22 al 26 de mayo) Consonantes: R - RR Letras de lija, sémola, témpera, Autodictados, lotería, enunciados, acciones, Oraciones, lee, escribe y dibuja,	
	Semana 5 (29 de mayo al 2 de junio) Consonantes: LL Letras de lija, sémola, témpera, Autodictados, lotería, enunciados, acciones, Oraciones, lee, escribe y dibuja,	
	Semana 6 (5 al 9 de junio) Consonantes: CH Letras de lija, sémola, témpera, Autodictados, lotería, enunciados, acciones, Oraciones, lee, escribe y dibuja, Pequeños textos.	
	Semana 7 (12 al 16 de junio) Consonante: B Letras de lija, sémola, témpera, Autodictados, lotería, enunciados, acciones, Oraciones, lee, escribe y dibuja, Pequeños textos.	
	Semana 8 (19 al 23 de junio) Consonante: Z Letras de lija, sémola, témpera, Autodictados, lotería, enunciados, acciones, Oraciones, lee, escribe y dibuja, Pequeños textos.	
	Semana 9 (26 al 28 de junio) “Comprensión de narraciones” Lectura colectiva, actividad texto del estudiante.	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Matemática	Semana 1 (2 al 5 de mayo) Componer y descomponer Trabajan con material concreto y actividades del texto del estudiante	
	Semana 2 (8 al 12 de mayo) Componer y descomponer Trabajan con material concreto y actividades del texto del estudiante	



OA: 6,9,11,14,18	Semana 3 (15 al 19 de mayo) Adición Con material concreto y pictórico, guías de actividades	
	Semana 4 (22 al 26 de mayo) Adición Con material concreto y pictórico, guías de actividades	
	Semana 5 (29 de mayo al 2 de junio) Adición Guías de actividades y texto del estudiante	
	Semana 6 (5 al 9 de junio) Sustracción Con material concreto y pictórico, guías de actividades	
	Semana 7 (12 al 16 de junio) Sustracción Con material concreto y pictórico, guías de actividades y texto del estudiante	
	Semana 8 (19 al 23 de junio) Sustracción Con material concreto y pictórico, guías de actividades y texto del estudiante	
	Semana 9 (26 al 28 de junio) Actividad cierre unidad Texto y cuadernillo del estudiante	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Ciencias Naturales OA:1, 2,3,5	Semana 1 (2 al 5 de mayo) Reconocer y observar Seres vivos e inertes Texto del estudiante	
	Semana 2 (8 al 12 de mayo) Características de los seres vivos Texto del estudiante	
	Semana 3 (15 al 19 de mayo) Necesidades de los seres vivos (alimento, agua y aire) Texto del estudiante	
	Semana 4 (22 al 26 de mayo) Animales de nuestro país Texto del estudiante	
	Semana 5 (29 de mayo al 2 de junio) Reconocer y comparan las plantas y animales	
	Semana 6 (5 al 9 de junio) Medios de cuidado y protección de los seres vivos	
	Semana 7 (12 al 16 de junio) Afiche de cuidado y protección “propongo ayudar”	
	Semana 8 (19 al 23 de junio) Afiche de cuidado y protección “propongo ayudar”	
	Semana 9 (26 al 28 de junio) Cierre unidad. Actividad cuadernillo del estudiante	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Historia, geografía y Cs. Sociales OA:4,6,7,11,15	Semana 1 (2 al 5 de mayo) Identificar instituciones de mi comunidad, texto del estudiante	
	Semana 2 (8 al 12 de mayo) Instituciones de mi comunidad	
	Semana 3 (15 al 19 de mayo) Oficios y profesiones	
	Semana 4 (22 al 26 de mayo) Todos los trabajos con importantes.	
	Semana 5 (29 de mayo al 2 de junio) Disertación oficios y profesiones	
	Semana 6 (5 al 9 de junio) Mi familia,	
	Semana 7 (12 al 16 de junio) Comunidad local y nacional, costumbres y tradiciones	
	Semana 8 (19 al 23 de junio) Fiestas nacionales y locales	



	Semana 9 (26 al 28 de junio) Repaso unidad	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Artes Visuales OA:1,4,5	Semana 1 (2 al 5 de mayo) Dibujando mi escuela (técnica de pintado lápices de cera y tempera)	
	Semana 2 (8 al 12 de mayo) Dibujando mi escuela (técnica de pintado lápices de cera y tempera)	
	Semana 3 (15 al 19 de mayo) Técnica de pintura con líneas	
	Semana 4 (22 al 26 de mayo) Retrato con cajas de huevo	
	Semana 5 (29 de mayo al 2 de junio) Retrato con cajas de huevo	
	Semana 6 (5 al 9 de junio) Técnica de pintura con tempera	
	Semana 7 (12 al 16 de junio) Técnica de pintura con tempera	
	Semana 8 (19 al 23 de junio) Dibujo del invierno	
	Semana 9 (26 al 28 de junio) Dibujo del invierno	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Tecnología OA: 06	Semana 1-2: (2 al 12 de mayo) Exploran software educativo “Tecnología 1° Básico (parte 1); Unidad 2	
	Semana 3-4: (15 al 26 de mayo) Exploran software educativo “Tecnología 1° Básico (parte 2) ; Unidad 2	
	Semana 5-6: (29 de mayo al 9 de junio) Exploran software educativo “Aprendiendo a leer con Bartolo”	
	Semana 7-8: (12 al 28 de junio) Exploran software educativo “Aprendiendo a leer con Bartolo”	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Orientación OA:5,6	Semana 1: El buen trato	
	Semana 2 Palabras de cortesía	
	Semana 3 El respeto	
	Semana 4: El respeto	
	Semana 5: El juego y el respeto a las normas	
	Semana 6: Resolución de conflicto	
	Semana 7: Resolución de conflicto en problemas del curso	
	Semana 8: Compromiso de buen trato	
	Semana 9: Jornada de talentos	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Inglés	Semana 1: Unit 2 “After School”. - Presentación de vocabulario de partes del cuerpo. Práctica oral, actividades en libros y guía.	



OA: 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, C.C.	Semana 2: Unit 2 “After School”. - Presentación de vocabulario de emociones. Reconocimiento de emociones con caras, guía y páginas de libros.	
	Semana 3: Unit 2 “After School”. - Refuerzo de contenidos y aplicación de expresión de habilidad. Desarrollo de habilidades con actividades en libro y block.	
	Semana 4: Unit 2 “After School ” - Resumen de unidad, expresión oral y evaluación de proceso. Término y revisión de actividades en libros, cuaderno y carpeta.	
	Semana 5: Unit 3 “A Winter Walk” - Presentación de vocabulario de ropa. Vocabulario en cuaderno y páginas de los libros.	
	Semana 6: Unit 3 “A Winter Walk” - Práctica oral de vocabulario y reconocimiento. Actividades en los libros de inglés.	
	Semana 7: Unit 3 “A Winter Walk” - Reforzamiento de contenidos Actividades en guías de desarrollo, trazo, dibujo e identificación.	
	Semana 8: Unit 3 “A Winter Walk” - Descripción de vestuario en block oral y escrito. Evaluación de proceso. Presentación de trabajo en block y revisión de actividades en libros de inglés, cuaderno y carpeta.	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Música OA: 1,4,7	Semana 1: Aprenden la canción: las manitos. (1era parte) Utilizan teclado (del tamaño de los niños) con la técnica de colores.	
	Semana 2: Ensayan la canción las manitos Utilizando teclado	
	Semana 3 Aprenden la canción: las manitos. (2da parte) Utilizan teclado (del tamaño de los niños) con la técnica de colores.	
	Semana 4 Ensayan la canción las manitos Utilizando teclado	
	Semana 5 Aprenden la canción: Cumpleaños Feliz con teclado.	
	Semana 6 Ensayan Cumpleaños Feliz con teclado.	
	Semana 7 Aprenden la canción: Debajo de un botón con teclado	
	Semana 8 Ensayan Debajo de un botón	
	Semana 9 Se realiza evaluación, eligiendo la canción que más le gusto en teclado.	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Religión OA: 1,4	Semana 2 a 5 mayo Manualidad mi amigo sol Material: papel lustre	
	Semana 8 a 12 mayo Ficha No 3 LOS SERES HUMANOS creación de Dios	
	Semana 15 a 19 mayo Recorta de impresiones o revista diferentes elementos de la naturaleza.	



	Semana 22 a 26 mayo Ficha No 5 CUIDADO Y RESPETO DE LA NATURALEZA. (Evaluación sumativa)	
	Semana 29 mayo a 2 junio La comunidad Tarjetas con imágenes de sus compañeros de curso	
	Semana 5 a 9 junio Ficha No 6 SOY ESPECIAL	
	Semana 12 a 16 junio Ficha No 7 MI RELACION CON LA NATURALEZA	
	Semana 19 a 23 junio Amor y unión familia: material plastilina (Evaluación de proceso)	
	Semana 27 a 28 junio Cuento “La mejor familia del mundo”	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Educación Física OA: 01 02 06 08 09 11 OAA: A B D H	Semana 1: Calentamiento y estiramiento. Ejercicios de desplazamiento variando velocidades: caminar y luego correr. Saltos con 2 pies en una dirección y variando dirección. Elongación, vuelta a la calma y cierre de la clase.	
	Semana 2: Calentamiento y estiramiento. Ejercicios individuales de lanzar y recoger balón. Lanzamiento con una y ambas manos a diferentes direcciones y objetivos. Trabajo con compañero(a) desde posición estática y en grupos de manera dinámica cambiando de posición. Elongación, vuelta a la calma y cierre de la clase.	
	Semana 3: Calentamiento y estiramiento. Ejercicios de equilibrio estático y dinámico: caminar y desplazarse sobre líneas de variadas maneras: caminando, saltar cambiando de pies, en punta de pies, de lado, etc. Ejercicios de rodadas sobre colchonetas. Giros sobre 1 pie 180 °, 270 ° y 360 °. Saltos con ambos pies y giro. Elongación, vuelta a la calma y cierre de la clase.	
	Semana 4: Calentamiento y estiramiento. Trabajo en estaciones ejercicios de: equilibrio, saltos, rodadas, lanzamiento y recepción. Recorrido motor ejercicios de saltos, rodada, y manipulación de balón. Elongación, vuelta a la calma y cierre de la clase.	
	Semana 5: Calentamiento y estiramiento. Juegos colectivos recreativos de orientación espacial y con balón. (derecha, izquierda, arriba, abajo, rápido y lento adelante y atrás) Elongación, vuelta a la calma y cierre de la clase.	
	Semana 6: Calentamiento y estiramiento. Evaluación de acciones motrices en relación a si mismos y un objeto o compañero(a) Elongación, vuelta a la calma y cierre de la clase.	
	Semana 7: Calentamiento y estiramiento. Evaluaciones pendientes, juegos colectivos recreativos de orientación espacial. Elongación, vuelta a la calma y cierre de la clase.	
	Semana 8: Calentamiento y estiramiento. Evaluaciones pendientes, juegos colectivos recreativos. Elongación, vuelta a la calma y cierre de la clase. Registro de notas.	



	Evaluación Calificación 1 de la unidad La evaluación es clase a clase: Participación activa. 3ptos. Avance en los ejercicios. 3ptos. Seguir las instrucciones. 3ptos. Chequeo de polera de recambio, botella con agua y uso de estos. 3ptos. Utiliza vestuario apropiado (polera, short, calza, pantalón, zapatillas) 3ptos. Debe asistir con la indumentaria adecuada: buzo del colegio, opcionalmente para la clase calza o short azul.	
	Evaluación Calificación 2: Sigue recorrido ejecutando correctamente los ejercicios (desplazamiento, saltos, lanzar y recibir y rodar sobre colchoneta). 8ptos. Mantiene continuidad de los ejercicios. 3ptos. Sigue las instrucciones. 3ptos. Utiliza vestuario apropiado (polera, short, calza, pantalón, zapatillas) 2ptos. Asiste con botella con agua. 2ptos. Total: 18 Ptos.	