



PLAN DE TRABAJO 1° MEDIO
2023

Estimados padres y apoderados:

En este cuadro se desglosan temáticas a desarrollar en la **unidad 2** (mayo-junio). Es importante que el estudiante siempre cuente con los materiales que requiera para su clase como cuaderno de la asignatura, carpetas, textos del estudiante u otro material solicitado previamente por el docente y/o profesional de apoyo.

Ante ausencia justificar según indica reglamento de convivencia escolar y en relación a lo pedagógico orientarse según reglamento de evaluación, calificación y promoción vigente.

Profesor jefe 1° medio: Verónica Yáñez
Correo electrónico: veronicayanez@colegiopierrefaure.cl

Asignatura	Actividades a trabajar 2 de mayo al 28 de junio 2023	Observaciones y/o comentarios
Lengua y literatura: Fabrizio García Correo electrónico: profesorfabriziogj@gmail.com	EN TALLER Realizar Caligrafía (25 palabras) para ser entregada a fin de mes. Esta actividad se realiza escribiendo una palabra, cada una con su significado e inventando una oración usando el término elegido. (La actividad debe realizarse a mano, en cuaderno de caligrafía o asignatura) Se realizarán las guías. Y actividades correspondientes al taller.	
	En mayo En la semana 1 y 2 de mayo, se trabajará con el libro de clases y guías de apoyo con actividades relacionadas al contenido de la unidad II. En la 3º y 4º, se trabajará en las actividades de las páginas del texto de Lengua y Literatura que serán informadas por el profesor en la clase.	
	<u>Las actividades serán evaluadas en horas de taller y clases colectivas.</u>	
	En junio • Se desarrollarán clases de contenidos y actividades. Se realizará evaluación de lectura del texto “El camino más largo”.	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Inglés: Paula Vásquez Correo electrónico: paulavasquezcpf@gmail.com (OA1, OA2, OA7, OA8, OA11, OA12, OA13, OA14)	Clase 1: -Present Perfect -Student’s book. Page 36	
	Clase 2: -Present Perfect -Adverbs ever-never	
	Clase 3: -Content’s review	
	Clase 4: -Evaluated Activity	
	Clase 5: -Present Perfect -Adverbs Since vs For	
	Clase 6: -Summary of the contents	
	Clase 7: -Evaluated activity	



Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Matemática: Gloria Yáñez Correo electrónico: gloriayanezcpf@gmail.com OA3 - OA4 - OA5	Materiales para trabajar Cuaderno, guías, texto de estudio, cuadernillo de ejercicio, lápiz, goma,	
	MAYO	
	Taller 1 Guía 1: multiplicación de expresiones algebraicas	
	Semana 1 Cuadrado de binomios pág.43 44 y 45 Factorización de un trinomio cuadrado perfecto	
	Taller 2 Guía 2: Producto notable: Cuadrado de binomio	
	Semana 2 Suma por diferencia pág. 46 y 47 Factorización de diferencias de cuadrados	
	Taller 3 Guía 3: Producto notable Suma por diferencia	
	Semana 3 Producto de binomio con termino en común pág. 48 y 49 Factorización de un trinomio	
	Taller 4 Producto Notable Binomio con termino en común	
	Semana 4 Resolución de problemas aplicando productos notables y factorización Pag, 50 y 51	
	JUNIO	
	Taller 1 Sistemas de ecuaciones lineales Método de reducción	
	Semana 1 Representan en el plano ecuaciones lineales con dos incógnitas pág. 67, 68 y 69	
	Taller 2 Sistemas de ecuaciones lineales Método de sustitución	
	Semana 2 Resuelven sistema de ecuaciones lineales con dos incógnitas gráficamente pág. 71 y 72	
	Taller 3 Sistemas de ecuaciones lineales Método de Kramer	
	Semana 3 Resuelven problemas utilizando sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas algebraicamente Pág. 73, 74 y 75	
	Taller 4 Resolución de problemas aplicando sistemas de ecuaciones	
	Semana 4 Evaluación de la unidad Retroalimentación de la unidad	
	Materiales para trabajar Cuaderno, guías, texto de estudio, cuadernillo de ejercicio, lápiz, goma,	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Historia, geografía y ciencias sociales: Sebastián González Correo electrónico: sebastiangonzalezcpf@gmail.com	Ficha nº 1: Revolución Industrial	
	Ficha nº 2: Imperialismo	
	Ficha nº 3: Primera Guerra Mundial	
	Ficha nº 4: Chile Liberal	



Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Biología: Marta Mora Correo electrónico: martamora@colegiopierrefaure.cl	Martes 02 de Mayo <u>Contenido:</u> ¿Cómo interactúan los organismos entre sí y con el ambiente? <u>Actividad:</u> lectura comprensiva y desarrollo de actividades.	
	Martes 09 de Mayo <u>Contenido:</u> Niveles de organización ecológica <u>Actividad:</u> lectura comprensiva y desarrollo de cuestionario.	
	Martes 16 de Mayo <u>Contenido:</u> Niveles de organización ecológica <u>Actividad:</u> confección de afiche	
	Martes 23 de Mayo <u>Contenido:</u> propiedades en la organización ecológica <u>Actividad:</u> Análisis de tablas de datos	
	Martes 30 de Mayo <u>Contenido:</u> interacciones interespecíficas e intraespecíficas <u>Actividad:</u> estudio de casos	
	Martes 06 de Junio <u>Contenido:</u> variaciones en las poblaciones <u>Actividad:</u> lectura comprensiva, desarrollo de cuestionario.	
	Martes 13 de Junio <u>Contenido:</u> propiedades de una población. <u>Actividad:</u> confeccionan afiche.	
	Martes 20 de Junio <u>Contenido:</u> Intervenciones humanas que afectan las poblaciones. <u>Actividad:</u> desarrollo de actividad de investigación.	
	Martes 27 de Junio <u>Contenido:</u> Evaluación (Análisis) de la Unidad <u>Actividad:</u> confección de mapa mental	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Tecnología: Bernardita Fuentes Correo electrónico: bernarditacfs@gmail.com OA 06 05	(01 de mayo al 30 de junio)	
	01 DE MAYO: FERIADO	
	02 DE MAYO: Consumo y Medio Ambiente (Evaluación de Proceso) - Leen y desarrollan actividad correspondiente a documento de estudio en su cuaderno de asignatura. - Revisión y chequeo de avance en clases.	
	08 DE MAYO: Consumo y Medio Ambiente - Continúan desarrollando actividad de clase anterior. - Revisión, chequeo y evaluación de la actividad finalizada en clases.	
	09 DE MAYO: Consumo Responsable (Evaluación de Proceso) - Observan y analizan el siguiente video http://youtu.be/rnmtVbmWTKc - Desarrollan actividad en su cuaderno, de acuerdo a documento de estudio: Consumo Responsable. - Revisión y chequeo de avance en clases.	
	15 DE MAYO: Consumo Responsable - Continúan desarrollando actividad de clase anterior.	

	- Revisión, chequeo y evaluación de la actividad finalizada en clases.	
	<u>16 DE MAYO:</u> Impacto Ambiental (Evaluación de Proceso) - Trabajan con documento de estudio: Impacto Ambiental de las Actividades Humanas sobre su entorno. - Realizan actividad en pareja, según pauta de trabajo. - Revisión y chequeo de avance en clases.	
	<u>22 DE MAYO:</u> Impacto Ambiental - Continúan desarrollando actividad de clase anterior. - Revisión y chequeo de avance en clases.	
	<u>23 DE MAYO:</u> Impacto Ambiental - Continúan desarrollando actividad de clase anterior. - Revisión, chequeo y evaluación de la actividad finalizada en clases.	
	<u>29 DE MAYO:</u> Los Recursos y el Ser Humano (Evaluación de Proceso) - Trabajan con documento de estudio: Los Recursos y el Ser Humano - Realizan actividad en pareja, según pauta de trabajo. - Revisión y chequeo de avance en clases.	
	<u>30 DE MAYO:</u> Los Recursos y el Ser Humano - Continúan desarrollando actividad de clase anterior. - Revisión y chequeo de avance en clases.	
	<u>05 DE JUNIO:</u> Los Recursos y el Ser Humano - Continúan desarrollando actividad de clase anterior. - Revisión, chequeo y evaluación de la actividad finalizada en clases.	
	<u>06 DE JUNIO:</u> Historia de la Agricultura (Evaluación de Proceso) - Trabajan con documento de estudio - Realizan actividad individual: Infografía informativa. - Revisión y chequeo de avance en clases.	
	<u>12 DE JUNIO:</u> Historia de la Agricultura - Continúan desarrollando actividad de clase anterior. - Revisión y chequeo de avance en clases.	
	<u>13 DE JUNIO:</u> Historia de la Agricultura - Trabajan con documento de estudio - Realizan actividad individual: Infografía informativa. - Revisión y chequeo de avance en clases.	
	<u>19 DE JUNIO:</u> Historia de la Agricultura - Trabajan con documento de estudio - Realizan actividad individual: Infografía informativa. - Revisión y chequeo de avance en clases.	
	<u>20 DE JUNIO:</u> Evaluaciones Pendientes - Finalización de trabajos pendientes clases anteriores y estudiantes ausentes.	
	<u>26 DE JUNIO:</u> Evaluaciones Pendientes - Finalización de trabajos pendientes clases anteriores y estudiantes ausentes.	
	<u>27 DE JUNIO:</u> Evaluaciones Pendientes - Finalización de trabajos pendientes clases anteriores y estudiantes ausentes.	



Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Química: Carolina Pérez Correo electrónico: carolinapereztoledo.cpf@gmail.com OA 18	(02 DE MAYO AL 30 DE JUNIO)	
	Semana 02 al 05 de Mayo - Inicio Unidad 1: “Reacciones químicas” Clase introductoria.	
	Semana 08 al 12 de Mayo. Inicio actividad en equipos. Actividad evaluada	
	Semana 15 al 19 de Mayo. - Desarrollo actividad en equipos.	
	Semana 22 al 26 de Mayo. - Finalización y entrega actividad evaluada.	
	Semana 29 de Mayo al 02 de Junio Clase expositiva, tipos de reacciones químicas.	
	Semana 05 al 09 de Junio - Desarrollo guía evaluada.	
	Semana 12 al 16 de Junio - Clase expositiva: Importancia del oxígeno en las reacciones químicas.	
	Semana 19 al 23 de Junio Desarrollo actividad texto escolar.	
	Semana 26 al 30 de Junio Revisión de notas y cierre 1° Semestre.	
	Semana 02 al 05 de Mayo - Inicio Unidad 1: “Reacciones químicas” Clase introductoria.	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Física: Miguel Garrido Correo electrónico: m.garridod07@gmail.com	Semana 1 - (3 mayo) Evaluación ONDAS	
	Semana 2 – (10 mayo) Propagación del sonido y sus características Simulaciones	
	Semana 3- (17 Mayo) Propiedades del sonido Efecto Doppler	
	Semana 4 – (24 Mayo) Actividad Evaluada.	
	Semana 5- -(31 Mayo) Concepto de luz, propagación, medios de propagación, propiedades de la luz.	
	Semana 6 – (7 Junio) Teorías de la luz Actividad Evaluada	
	Semana 7- (14 Junio) Evaluación	
	Semana 8- (21 Junio) Feriado	
	Semana 9 – (28 Junio) Aplicaciones de la luz: Origen de los colores, filtros, síntesis aditiva.	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Artes visuales: Rubén Sillard Correo electrónico:	<u>CLASE 1:</u> 05-05 Clase introductoria sobre arquitectura y patrimonio, local, nacional y mundial. - Principios del croquis arquitectónico. práctica en distintos lugares del colegio.	
	<u>CLASE 3:</u> 12-05	



OA. 01 04 05	Salida a terreno - recorrido arquitectónico patrimonial por el centro de punta arenas. - Conversación y reflexión sobre la importancia del patrimonio, la conservación en la identidad local. Los y las estudiantes analizan los elementos identificados y realizan croquis en su bitácora	
	CLASE 2: 19-05 Cambio de actividades por Encuentro con Cristo.	
	CLASE 4: 26-05 - Exposición sobre arquitectura en relación al territorio y las necesidades locales en torno a la vivienda social. - los y las estudiantes realizan un ejercicio de clases donde crean un boceto de diseño de vivienda social.	
	CLASE 5: 02-06 - Exposición sobre la sustentabilidad como eje al momento de diseñar. los y las estudiantes comienzan a diseñar un proyecto de vivienda social. - Se define como grupo-curso si la entrega será una maqueta o uso de software para el diseño arquitectónico. En este caso Homestyler.com	
	CLASE 6: 09 - 06 - Desarrollo de proyecto, se revisa avance y detalles del proyecto	
	CLASE 6: 16 - 06 Entrega de proyecto. <u>Desarrollo y finalización del proyecto.</u>	
	CLASE 6: 23 - 06 <u>Exposición de Artes Visuales.</u>	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Música: Marcelo Sánchez Correo electrónico: marcelosanchezcpf@gmail.com OA OA2 OA4 OA5 OA6 OA7	Mayo	
	Semana 1: Conocen y practican una melodía, usando la voz y diferentes instrumentos musicales.	
	Semana 2: Ejecutan el ritmo y melodía de una canción con precisión y fluidez	
	Semana 3: Comparan auditivamente diferentes estilos musicales (elementos del lenguaje musical y procedimientos compositivos.	
	Semana 4: Interpretan una canción usando dinámica musical.	
	Semana 5: Interpretan en conjunto una canción, usando la voz e instrumentos musicales y lenguaje musical	
	Evaluación de proceso en cada clase.	
	Junio	
	Semana 1: Experimentan con objetos e instrumentos musicales, diferentes sonoridades	
	Semana 2: Practican una idea musical, a partir de la improvisación y experimentación musical.	
	Semana 3: Ejecutan un tema en conjunto, usando la voz y diferentes instrumentos musicales.	
	Semana 4: Valoran el rol fundamental de la música en la sociedad. Interpretan en conjunto una canción, usando la voz e instrumentos musicales, lenguaje musical y expresión musical.	
	Evaluación de proceso en cada clase.	
Asignatura	Actividades a trabajar "Aplicar habilidades motrices específicas" (VOLEIBOL)	Observaciones y/o comentarios



Ed. física y salud: Elizabeth Opazo Correo electrónico: elizabethopazocpf@gmail.com OA: 01 02 03 04 05	Semana 1: Calentamiento, elongación. Reglas básicas del deporte. Familiarización con el juego, fundamentos básicos. Ejercicios de estiramiento y cierre de clase.	
	Semana 2: Calentamiento, elongación. Reglas básicas del deporte. Fundamentos básicos, golpe de dedos y antebrazos. Familiarización con el juego. Ejercicios de estiramiento y cierre de clase.	
	Semana 3: Calentamiento, elongación. Fundamentos básicos, golpe de dedos y antebrazos. Juego en equipos con reglas adaptadas Ejercicios de estiramiento y cierre de clase.	
	Semana 4: Calentamiento, elongación. Juegos en grupos y practica de golpes y pases. Ejercicios de estiramiento y cierre de clase.	
	Semana 5: Calentamiento, elongación. Ejercicios de pases y golpes en parejas Juego por equipos con reglas adaptadas. Ejercicios de respiración, movimientos de relajación y cierre de clase.	
	Semana 6: Calentamiento, elongación. Ejercicios de pases y golpes en parejas Juego por equipos con reglas adaptadas. Estiramiento, relajación y cierre de clase.	
	Semana 7: Calentamiento, elongación. Evaluación C2: Realidad de juego y reglas básicas 1. Juega pasando la pelota arriba de la malla. 3ptos. 2. Colabora ayudando a mantener el juego 3ptos. 3. Realiza golpe de dedos. 3ptos. 4. Realiza golpe de antebrazos 3ptos. 5. Da pases a sus compañeros. 3ptos. 6. Menciona 3 reglas básicas. 3ptos. 7. Utiliza vestuario apropiado (polera, short, calza, pantalón, zapatillas) 1pto. 8. Asiste con botella con agua y se hidrata en el momento que se le indica. 1pto. Ejercicios de estiramiento y cierre de clase.	
	Semana 8: Calentamiento, elongación. Evaluaciones pendientes. Ejercicios de respiración y movimientos de relajación.	
	Evaluación Calificación 1 C1: La evaluación es clase a clase: 1. Participación activa. 3ptos. 2. Avance en los ejercicios. 3ptos. 3. Seguir las instrucciones. 3ptos. 4. Respeto por profesor y compañeras (os). 3ptos. 5. Chequeo de polera de recambio, botella con agua y uso de estos. 3ptos. 6. Utiliza vestuario apropiado (polera, short, calza, pantalón, zapatillas) 3ptos. Evaluación Calificación 2 C2: Evaluación Voleibol	



	Debe asistir con la indumentaria adecuada: buzo del colegio, opcionalmente para la clase calza o short azul.	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Religión: Fredy Quintul Correo electrónico: fredyquintul@colegiopierrefaure.cl Unidad 2: La fraternidad y el cuidado del medio ambiente como medio para construir un mundo mejor. OA 3 OA 4 OAA 7	En esta unidad profundizaremos sobre el texto de la Encíclica del Papa Francisco: Fratelli Tutti. Observa el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=s7b2bqJPny4 Elabora un organizador grafico de lo observado.	
	Responde a las preguntas iniciales en la guía.	
	Lectura del capítulo séptimo del Fratelli Tutti: números: 225-232/ 250-251.	
	• Subraya ideas importantes y transfíerelas al cuaderno. • Busca y define palabras nuevas que desconozcas (a lo menos 3 o 5). Anota cuál es el mensaje de los números leídos.	
	Evaluación de proceso: Elabora un afiche virtual sobre el mensaje de la fraternidad que leíste.	
	Observa el siguiente video, sobre el cuidado del medio ambiente: https://www.youtube.com/watch?v=Ox7iSsAVFRw Elabora un dibujo de lo observado.	
	Lee un trozo de la carta del Papa: Laudato Si. Subrayar las ideas importantes con color. • Buscar palabras desconocidas y definirlas y anotar en guía o cuaderno. • ¿Habías pensado alguna vez que la ecología, esto es, la protección de la naturaleza, tiene que incluirnos también a los seres humanos, porque formamos parte de ella y no sólo es el lugar en el que vivimos? ¿Habías pensado, por tanto, que la lucha por la justicia y la ecología no son realidades tan diferentes?	
	Ponemos en común nuestras reflexiones.	
	Evaluación de proceso: Entrega de guía de trabajo	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Orientación: Verónica Yáñez Correo electrónico: veronicayanez@colegiopierrefaure.cl	UNIDAD N°2: Autoconocimiento y desarrollo intelectual. (mayo-junio)	
	Clase 1: Componentes de la personalidad humana (temperamento-carácter).	
	Clase 2: Valores que forjan el carácter de una persona.	
	Clase 3: Autoestima: qué es y cómo se forja una correcta autoestima.	
	Clase 4: Qué puede disminuir nuestra autoestima	
	Clase5: Cómo superar las barreras que nos impiden crecer como personas.	
	Clase 6 y 7: Hábitos saludables que forjan bienestar.	
	Clase 8: Compromiso personal de gestión de emociones.	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
	En la asignatura no se mostrará una fecha específica para la clase, puesto que, dependiendo de las necesidades del curso, es muy posible que en ocasiones debamos mantenernos una clase más en algún contenido, es por ello que el alumno de ir marcando la clase que se ha finalizado o bien agregar una	



	observación en la columna asignada para ello, indicando que no se ha finalizado la clase.	
Matemática y Computación: Ariel Barriga Correo Electrónico: a.barriga.alegria@gmail.com	Clase 1 Aprender a sumar y restar datos en excel	
	Clase 2 Aprender a multiplicar y dividir datos en Excel y porcentajes	Notebook personal de preferencia
	Clase 3 Aprender a obtener potencias en datos de tabla de excel	
	Clase 4 Hacer operación combinadas con información de tablas de datos de excel	
	Clase 5 Aplicar, crear presupuesto para un proyecto, escribir en una tabla todo lo necesario para ello	
	Clase 6 Presentación de su presupuesto	