



PLAN DE TRABAJO SEGUNDOS BÁSICOS
2023

Estimados padres y apoderados:

En este cuadro se desglosan temáticas a desarrollar en la **unidad 2** (mayo - junio). Es importante que el estudiante siempre cuente con los materiales que requiera para su clase como cuaderno de la asignatura, carpetas, textos del estudiante u otro material solicitado previamente por el docente y/o profesional de apoyo.

Ante ausencia justificar según indica reglamento de convivencia escolar y en relación a lo pedagógico orientarse según reglamento de evaluación, calificación y promoción vigente.

Profesor jefe 2° A: Víctor Cárdenas
Profesor jefe 2° B: Gabriela Saldivia
Educación física: Elizabeth Opazo – Vanessa González
Inglés: Diana Alvarez
Religión: Victoria Lasso
Música: Gabriela Saldivia

Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Lenguaje OA:2,5,7,8,10, 12,16,17,23,27	Semana 1 Guía 1: Comprensión de lectura Ce-ci	
	Semana 2 Guía 2: Comprensión de lectura Ge-gi	
	Semana 3 Guía 3: Poema “El gato Mauricio”	
	Semana 4 Guía 4: Poema la nena astuta	
	Semana 5 Guía 5: Poema Mariposas azules	
	Semana 6 Guía 6: Uso de mayúscula y puntuación	
	Semana 7 Trabajan con el texto del estudiante Pág. 10,11 y 12.	
	Semana 8 Trabajan con el texto del estudiante Pág. 14 a 22.	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Matemática OA: 1-2-4-6-7- 10-13-14	Semana 1: Números hasta el 1000	
	Semana 2 unidad de refuerzo Lectura y escritura de números hasta el 1000	
	Semana 3 Estimar cantidades	
	Semana 4 Cálculo mental	
	Semana 5 Valor posicional	
	Semana 6 Familia de operaciones	
	Semana 7 Resolución de problemas	
	Semana 8 Ubicación en cuadrícula	
	Semana 9 Repaso	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
	Semana 1: Los vertebrados	



Ciencias naturales OA: 2-3-4	Semana 2 Vertebrados y clasificación	
	Semana 3 Los invertebrados	
	Semana 4 Invertebrados y clasificación	
	Semana 5 Hábitat de los seres vivos	
	Semana 6 Hábitat de los seres vivos	
	Semana 7 Ciclos de vida	
	Semana 8: unidad 1 Ciclos de vida	
	Semana 9 Repaso unidad 2	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Historia OA: 1-2-11-12-13	Semana 1 Escriben en su cuaderno los contenidos de la unidad 2 Observan video	
	Semana 2 Trabajan en Ficha 1	
	Semana 3 Trabajan en el texto del estudiante en las páginas 60 a la 63.	
	Semana 4 Pegan imágenes de cada Pueblo Originario en el cuaderno y comparan los modos de vida en grupos.	
	Semana 5 Guía 1: Los Changos Observan video.	
	Semana 6 Trabajan en el texto del estudiante pág. 64 y 65.	
	Semana 7 Guía 2: Los Diaguitas Observan video.	
	Semana 8 Guía 3: Rapa Nui Observan video	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Artes Visuales OA: 1,3,4,5	<u>Semana 1 FERIADO</u>	
	<u>Semana 2: Autorretrato (Evaluación de Proceso)</u> - Observan autorretratos de diferentes artistas. - Se observan a sí mismos por medio de fotografías y se dibujan en distintas posiciones: de frente, de perfil, de espaldas, medio cuerpo y cuerpo entero. - Pintan su autorretrato con lápices de colores. - Revisión, chequeo y evaluación de la actividad finalizada en clases. <u>MATERIALES A UTILIZAR:</u> Hoja para dibujar, lápices de colores, fotografía personal, goma y lápiz grafito.	
	<u>Semana 3: Retrato estilo cubista, con Collage (Evaluación de Proceso)</u> - Observan y comentan retratos cubistas de Pablo Picasso, Georges Braque. Juan Gris u otros. - Realizan un retrato estilo cubista, con collage: dibujan un óvalo con forma de rostro; lo rellenan con papeles recortados de diferentes colores (revistas); recortan partes que componen un rostro (ojos, bocas, narices, cabello y otros rasgos faciales) - Revisión y chequeo de avance en clases. <u>MATERIALES A UTILIZAR:</u> Hoja de trabajo, pegamento, recortes de partes de un rostro, papeles de colores.	
	<u>Semana 4: Retrato estilo cubista, con Collage</u> - Continúan desarrollando actividad de clase anterior.	



	- Revisión, chequeo y evaluación de la actividad finalizada en clases.	
	Semana 5: Los juegos de niños/as (Evaluación de Proceso) - En grupo de máximo cuatro integrantes y mínimo tres, dibujan una escena de “niños/as realizando alguna actividad”. - Pintan con témpera y realizan terminaciones con materiales a elección. - Revisión, chequeo y evaluación de la actividad finalizada en clases. MATERIALES: 1 hoja de block médium, lápices grafitos, témpera, pinceles, paño para limpiar, vaso para agua e individual para mesa.	
	Semana 6: Técnicas de Impresión (Evaluación de Proceso) - Experimentan con témpera y técnica de impresión sobre papel. - Seleccionan objetos naturales como: hojas, pétalos, ramas, verduras, corchos, tuercas, monedas, entre otros. - Pintan una superficie de los objetos con témpera y la presionan sobre papel. - Revisión, chequeo y evaluación de la actividad finalizada en clases. MATERIALES: hoja para trabajar, témpera, pincel, diversos elementos con superficie.	
	Semana 7: Evaluaciones Pendientes - Finalización de trabajos pendientes clases anteriores y estudiantes ausentes.	
	Semana 8: Evaluaciones Pendientes - Finalización de trabajos pendientes clases anteriores y estudiantes ausentes.	
	Semana 9: FERIADO	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Tecnología OA: 1	SEMANA 1-2: Guía de Trabajo: La vivienda (Evaluación de Proceso) - Desarrollan actividad en su cuaderno de asignatura. - Revisión y chequeo de avance en clases.	
	SEMANA 3: Guía de Trabajo: La vivienda - Continúan desarrollando actividad de clase anterior. - Revisión, chequeo y evaluación de actividad finalizada en clases.	
	SEMANA 4: Confección de Lapicero (Evaluación de Proceso) - Construyen un lapicero de cuatro piezas, teniendo como base su animal favorito. - Revisión y chequeo de avance en clases. MATERIALES: 4 cilindros de papel higiénico, témpera y pincel, cartulina o papel lustre, pegamento, tijeras.	
	SEMANA 5: Confección de Lapicero - Continúan desarrollando actividad de clase anterior. - Revisión, chequeo y evaluación de actividad finalizada en clases.	
	SEMANA 6: Confección Botella Puntería (Evaluación de Proceso) - Construyen un cesto con una botella de plástico y decoran con papel picado. - Revisión y chequeo de avance en clases. MATERIALES: la mitad de una botella plástica (cortada por apoderado; se trae solo la parte de la boca de la botella para poder tomarla), lana o hilo grueso, una pelota de papel (tamaño tenis de mesa)	
	SEMANA 7: Confección Botella Puntería - Continúan desarrollando actividad de clase anterior. - Revisión, chequeo y evaluación de actividad finalizada en clases.	
	SEMANA 8: Evaluaciones Pendientes - Finalización de trabajos pendientes clases anteriores y estudiantes ausentes.	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
	Semana 1 El buen trato	
	Semana 2 Palabras de cortesía	



Orientación: OA: 5,6	Semana 3 El respeto	
	Semana 4: El respeto	
	Semana 5: El juego y el respeto a las normas	
	Semana 6: Resolución de conflicto	
	Semana 7: Resolución de conflicto en problemas del curso	
	Semana 8: Compromiso de buen trato	
	Semana 9: Jornada de talentos	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Taller de Aprendizaje OA: 2,5, 27	Semana 1 Fichas de comprensión lectora	
	Semana 2 Lectura silenciosa, comprensión lectora.	
	Semana 3 Comprensión lectora: reflexión	
	Semana 4 Lectura silenciosa, comprensión lectora.	
	Semana 5 Comprensión lectora: reflexión	
	Semana 6 Lectura, comprensión oral.	
	Semana 7 Comprensión lectora: reflexión	
	Semana 8 Lectura, comprensión oral.	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Inglés OA: 1, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 13, 14, C.C.	Semana 1: Unit 2 “Let’s Play at my House”. - Presentación de vocabulario y asociación con imágenes. Actividades en libros de inglés y vocabulario en cuaderno.	
	Semana 2 Unit 2 “Let’s Play at my House”. - Ubicación de personajes en habitaciones. Actividades en libros de inglés y guía de aplicación.	
	Semana 3: Unit 2 “Let’s Play at my House”. - Vocabulario adicional de lugares de la casa y guía resumen. Práctica oral, actividades colectivas y trabajo en libros y guía.	
	Semana 4: Unit 2 “Let’s Play at my House ” - Proyecto y evaluación de proceso. Proyecto de ubicación de personajes en habitaciones según indicaciones orales y escritas, revisión de actividades en libros de inglés, cuaderno y carpetas.	
	Semana 5: Unit 3 “Let’s Go to School” - Presentación de vocabulario de elementos y espacios en colegio Práctica y lectura oral de vocabulario, diccionario de vocabulario en cuadernos.	
	Semana 6: Unit 3 “Let’s Go to School” - Ejercitación de vocabulario Actividades en libros de inglés.	
	Semana 7: Unit 3 “Let’s Go to School” - Vocabulario de actividades complementarias y expresión de ubicación “There is a ... in the...”	



	Guías de ejercicio y páginas de los libros.	
	Semana 8: Unit 3 “Let’s Go to School”	
	- Resumen de contenidos y evaluación de proceso Desarrollo de guía resumen, presentación oral y revisión de actividades en libros, cuaderno y carpeta de inglés.	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Música OA: 1,4	Semana 1: Aprenden acordes con flauta. (sol – la -si)	
	Semana 2: Aprenden acordes con flauta. (sol – la -si)	
	Semana 3 Aprenden acordes con flauta. (do– re -mi)	
	Semana 4 Aprenden acordes con flauta. (sol – la -si)	
	Semana 5 Aprenden acordes con flauta. (do- re- mi- fa)	
	Semana 6 Aprenden acordes con flauta. (do- re- mi- fa)	
	Semana 7 Realizan la escala musical con los acordes de la flauta. (do- re- mi- fa- sol- la- si-do)	
	Semana 8 Realizan la escala musical con los acordes de la flauta. (do- re- mi- fa- sol- la- si-do)	
	Semana 9 Se realiza evaluación, eligiendo la secuencia entregada por la docente.	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Religión OA: 2	Semana 2 a 5 mayo La creación. Ficha No 2	
	Semana 8 a 12 mayo Realiza ficha No 5 “El gran tesoro de la naturaleza”	
	Semana 15 a 19 mayo Elabora una composición sobre la naturaleza utilizando plastilina.	
	Semana 22 a 26 mayo Ficha No 6 NUESTRA CASA COMUN (Evaluación sumativa)	
	Semana 29 mayo a 2 junio Video: Parábola de la oveja perdida Composición en plastilina	
	Semana 5 a 9 junio Viviendo como hermanos (trabajo en equipo con rompecabezas)	
	Semana 12 a 16 junio Ficha No 7 CONSTRUYENDO UNA SOCIEDAD MEJOR	
	Semana 19 a 23 junio Revisión de carpetas (Evaluación de proceso)	
	Semana 27 a 28 junio Manualidad mi amigo el árbol. Material: Témpera, hojas secas, pegamento.	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Educación Física OA	Semana 1: Calentamiento juego. Trabajo individual con balón de distinto tamaño, lanzar y atrapar. En el lugar y en desplazamiento. Evaluación actividades de clases.	
	Semana 2: Calentamiento juego.	



01,06,09, 11,02,08	Trabajo en duplas con balón de distinto tamaño, lanzar y atrapar. En el lugar y en desplazamiento. Evaluación actividades de clases.	
	Semana 3: Calentamiento juego. Trabajo grupal con balón de distinto tamaño, lanzar y atrapar. En el lugar y en desplazamiento. Evaluación actividades de clases.	
	Semana 4: Calentamiento juego. Trabajo en estaciones con balón de distinto tamaño. Evaluación actividades de clases.	
	Semana 5: Calentamiento juego. Trabajo grupal con balón en desplazamiento. Evaluación actividades de clases.	
	Semana 6: Evaluación Unidad.	
	Semana 7: Evaluaciones Pendientes.	
	Semana 8: Calentamiento juego. Trabajo grupal - juego con balón. Evaluación actividades de clases.	
	Evaluación Unidad: Manipula el balón sin complejidad. Atrapa el balón Lanza el balón Se deslaza con el balón mientras lo lanza y atrapa Importante: En cada clase debe asistir con la indumentaria adecuada: buzo del colegio, zapatillas. Siempre deben traer botella CON AGUA.	