



**PLAN DE TRABAJO 2° MEDIO
2023**

Estimados padres y apoderados:

En este cuadro se desglosan temáticas a desarrollar en la **unidad 2** (mayo-junio). Es importante que el estudiante siempre cuente con los materiales que requiera para su clase como cuaderno de la asignatura, carpetas, textos del estudiante u otro material solicitado previamente por el docente y/o profesional de apoyo.

Ante ausencia justificar según indica reglamento de convivencia escolar y en relación a lo pedagógico orientarse según reglamento de evaluación, calificación y promoción vigente.

Profesor jefe 2° medio: Vanessa González

Correo Electrónico: vanessagonzalezcpf@gmail.com

Asignatura	Actividades a trabajar 2 de mayo al 28 junio 2023	Observaciones y/o comentarios
Lengua y literatura: Fabrizio García Correo electrónico: profesorfabriziogj@gmail.com	EN TALLER (mayo - junio) Realizar Caligrafía (25 palabras) para ser entregada a fin de mes. Esta actividad se realiza escribiendo una palabra, cada una con su significado e inventando una oración usando el término elegido. (La actividad debe realizarse a mano, en cuaderno de caligrafía o asignatura) Se realizarán actividades y guías correspondientes al taller.	
	En la semana 1 y 2 de mayo, se trabajará con el libro de clases y guías de apoyo con actividades relacionadas al contenido de la unidad II. En la 3º y 4º, se trabajará en las actividades de las páginas del texto de Lengua y Literatura que serán informadas por el profesor en la clase.	
	<u>Las actividades serán evaluadas en horas de taller y clases colectivas.</u>	
	<u>En junio</u> • Se desarrollarán clases de contenidos y actividades. Se realizará evaluación de lectura del texto "George".	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Inglés: Paula Vásquez Correo electrónico: paulavasquezcpf@gmail.com (OA1, OA5, OA6, OA8, OA9, OA12, OA14)	Clase 1: -Reading comprehension. Pages 34-35. -Modal Verbs.	
	Clase 2: - Modal Verbs	
	Clase3: -Modal Verbs: Should-shouldn't	
	Clase 4: -Evaluated Activity	
	Clase 5: -Second Conditional. -Student's book. Page 46	
	Clase 6: -Segundo Condicional.	
	Clase 7: -Content's review	

Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Matemática: Gloria Yáñez Correo electrónico: gloriayanezcpf@gmail.com OA3 - OA4 - OA5	Materiales para trabajar Cuaderno, guías, texto de estudio, cuadernillo de ejercicio, lápiz, goma,	
	MAYO	
	Taller 1 Ecuación de segundo grado $(ax^2 + bx + c = 0)$	
	Semana 1 Resolución de ecuación de segundo grado factorizando Pag 54,55	
	Taller 2: Resolución de ecuaciones de segundo grado	
	Semana 2 Resolución de problemas aplicando ecuaciones de segundo grado completando cuadrado de binomio pag.57 y 58	
	Taller 3 Resolución de problemas aplicando ecuaciones de segundo grado	
	Semana 3 Resolución de problemas aplicando ecuaciones de segundo grado aplicando fórmula pág. 59	
	Taller 4 Resolución de problemas aplicando ecuaciones de segundo grado	
	Semana 4 Naturaleza de las raíces de una ecuación de segundo grado y resolución de problemas pág. 60 y 61	
	JUNIO	
	Taller 1 conocer e identificar una función cuadrática y valora su expresión	
	Semana 1 Función cuadrática Concepto e Identifican Pag.63 Y grafican funciones cuadráticas	
	Taller 2 Tabular y representar gráficamente una función cuadrática	
	Semana 2 Grafica de una función cuadrática <ul style="list-style-type: none"> • Concavidad • Eje de simetría • Vértice • interseccion eje x • Intersección eje y Pág. 66, 67, 68	
	Taller 3 Identificar los puntos especiales de una función cuadrática	
	Semana 3 Parámetros Aplicaciones de una función cuadrática	
Taller 4 Aplicaciones de una función cuadrática		
Evaluación de la unidad Retroalimentación de la unidad		
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Historia, geografía y ciencias sociales: Sebastián González Correo electrónico: sebastiangonzalezcpf@gmail.com	Ficha nº 1: Guerra Fría 1	
	Ficha nº 2: Guerra Fría 2	
	Ficha nº 3: América Latina y la Guerra Fría	
	Ficha nº 4: La caída del Bloque Socialista	



Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Biología: Marta Mora Correo electrónico: martamora@colegiopierrefaure.cl OA: 3	Lunes 01 de Mayo	
	Lunes 08 de Mayo <u>Contenido:</u> Sexualidad y sus dimensiones. <u>Actividad:</u> clase expositiva y lectura comprensiva.	
	Lunes 15 de Mayo <u>Contenido:</u> Sexualidad responsable <u>Actividad:</u> lectura comprensiva y desarrollo de cuestionario	
	Lunes 22 de Mayo <u>Contenido:</u> reproducción - desarrollo embrionario humano <u>Actividad:</u> desarrollo de actividad con su texto de la asignatura.	
	Lunes 29 de Mayo <u>Contenido:</u> embarazo y lactancia materna <u>Actividad:</u> lectura comprensiva	
	Lunes 05 de Junio <u>Contenido:</u> métodos de regulación de fertilidad. <u>Actividad:</u> análisis de tablas de datos.	
	Lunes 12 de Junio <u>Contenido:</u> reforzamiento de contenidos <u>Actividad:</u> mediante preguntas y respuestas escritas.	
	Lunes 19 de Junio <u>Contenido:</u> evaluación de la Unidad <u>Actividad:</u> desarrollo de prueba escrita	
	Lunes 26 de Junio	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Química: Carolina Pérez Correo electrónico: carolinapereztoledo.cpf@gmail.com OA16	02 DE MAYO AL 30 DE JUNIO	
	Semana 02 al 05 de Mayo - Inicio Unidad 1: "Propiedades coligativas de las soluciones químicas" - Clase introductoria.	
	Semana 08 al 12 de Mayo. Inicio actividad en equipos. Actividad evaluada	
	Semana 15 al 19 de Mayo. - Desarrollo actividad en equipos.	
	Semana 22 al 26 de Mayo. - Finalización y entrega actividad evaluada.	
	Semana 29 de Mayo al 02 de Junio - Clase expositiva, propiedades coligativas de las soluciones químicas.	
	Semana 05 al 09 de Junio - Inicio actividad práctica.	
	Semana 12 al 16 de Junio - Desarrollo producto final actividad práctica	
	Semana 19 al 23 de Junio - Finalización y entrega producto final.	
	Semana 26 al 30 de Junio Revisión de notas y cierre 1° Semestre.	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Física: Miguel Garrido Correo electrónico: m.garridod07@gmail.com	Semana 1 - (3 mayo) Evaluación MOVIMIENTO	
	Semana 2 - (10 mayo) Movimiento rectilíneo Uniforme Aceleración	
	Semana 3- (17 Mayo)	



	Actividad Evaluada	
	Semana 4 - (24 Mayo) Concepto de fuerza y sus características	
	Semana 5- -(31 Mayo) Tipos de fuerzas.	
	Semana 6 - (7 Junio) Fuerza de roce Actividad evaluada.	
	Semana 7- (14 Junio) Evaluación	
	Semana 8- (21 Junio) Feriado	
	Semana 9 - (28 Junio) Fuerza Neta, diagrama de cuerpo libre.	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Tecnología: Bernardita Fuentes Correo electrónico: bernarditacfs@gmail.com	(01 de mayo al 30 de junio)	
	<u>03 DE MAYO:</u> Recursos Energéticos y Materiales (Evaluación de Proceso) - Observan video sobre los recursos energéticos y su importancia para el ser humano y el ambiente. - Desarrollan actividades con Guía de trabajo: Recursos. - Revisión y chequeo de avance en clases.	
	<u>10 DE MAYO:</u> Recursos Energéticos y Materiales - Continúan desarrollando actividad de clase anterior. - Revisión, chequeo y evaluación de la actividad finalizada en clases.	
	<u>17 DE MAYO:</u> Agua, Elemento Vital (Evaluación de Proceso) - Leen, analizan y comentan Documento de estudio: Agua, elemento vital para la vida. - Desarrollan actividades en su cuaderno. - Revisión y chequeo de avance en clases.	
	<u>24 DE MAYO:</u> Agua, Elemento Vital - Continúan desarrollando actividad de clase anterior. Revisión y chequeo de avance en clases.	
	<u>31 DE MAYO:</u> Agua, Elemento Vital - Continúan desarrollando actividad de clase anterior. - Revisión, chequeo y evaluación de la actividad finalizada en clases.	
	<u>07 DE JUNIO:</u> Pueblos Originarios y el Medio Ambiente (Evaluación de Proceso) - Recetario Natural. En parejas, deberán buscar cómo confeccionar un “remedio casero”, que haya sido considerado por un pueblo originario con un elemento natural, por ejemplo: el agua de menta para el dolor de estómago. Dicho remedio, deberá presentarse mediante una ficha creativa durante la clase.	
	<u>14 DE JUNIO:</u> Evaluaciones Pendientes - Finalización de trabajos pendientes clases anteriores y estudiantes ausentes.	
	<u>21 DE JUNIO:</u> FERIADO	
	<u>28 DE JUNIO:</u> Evaluaciones Pendientes - Finalización de trabajos pendientes clases anteriores y estudiantes ausentes.	

Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Artes visuales: Rubén Sillard Correo electrónico: rubensillard@colegiopierrefaure.cl OA. 01 02 04	<u>CLASE 1:</u> 05-05 Problemática social, el rol del arte. Exposición sobre arte en torno a problemáticas sociales. Conceptos básicos de modelado en masa DAS Ejercicios de modelado. (Se solicitan materiales. Masa DAS, herramientas de modelado, plástico para protección de la mesa, delantal, rociador de agua, alambre.)	
	<u>CLASE:</u> 12-05 Cambio de actividades por Encuentro con Cristo.	
	<u>CLASE 3:</u> 19-05 Arte de Protesta, historia y presente Análisis de diversas expresiones artísticas en torno a la protesta. La escultura como espacio de representación. Inicio de proyecto. Diseño de una escultura, boceto inicial y propuesta conceptual.	
	<u>CLASE 4:</u> 26-05 El arte frente a la desigualdad - Exposición sobre arte y desigualdad en nuestro contexto. - Desarrollo de escultura, revisión de avance.	
	<u>CLASE 5:</u> 02-06 Técnicas de escultura con masa DAS - Uso de herramientas de modelado. - Ejercicios prácticos y avance del proyecto.	
	<u>CLASE 6:</u> 09-06 - Técnicas de escultura con masa DAS - Exponentes de la escultura a nivel mundial, nacional y local. - Revisión de avance de proyecto.	
	<u>CLASE 7:</u> 16-06 Entrega de proyecto, escultura en torno a problemáticas sociales.	
	<u>CLASE 8:</u> 23-06 Exposición de Artes Visuales	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Música: Marcelo Sánchez Correo electrónico: marcelosanchezcpf@gmail.com OA OA2 OA4 OA5 OA6 OA7	Mayo	
	Semana 1: Conocen y practican una melodía, usando la voz y diferentes instrumentos musicales.	
	Semana 2: Ejecutan el ritmo y melodía de una canción con precisión y fluidez	
	Semana 3: Comparar y contrastar auditivamente diferentes estilos musicales (elementos del lenguaje musical y procedimientos compositivos	
	Semana 4: Interpretan una canción usando dinámica musical	
	Semana 5: Interpretan en conjunto una canción, usando la voz e instrumentos musicales y lenguaje musical	
	Evaluación de proceso en cada clase.	
	Junio	
	Semana 1: Experimentan con objetos e instrumentos musicales, diferentes sonoridades	
Semana 2: Practican una idea musical, a partir de la improvisación y experimentación musical.		

	Semana 3: Ejecutan e interpretan un tema en conjunto, usando la voz y diferentes instrumentos musicales.	
	Semana 4: Valoran críticamente el rol que cumplen los medios de registro musical y su evolución en el tiempo. Interpretan en conjunto una canción, usando la voz e instrumentos musicales, lenguaje musical y expresión musical.	
	Evaluación de proceso en cada clase.	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Ed. física y salud: Vanessa González Correo electrónico: vanessagonzalezcpf@gmail.com OA: 01 03 04 05 02	Semana 1: Calentamiento. Golpes básicos de voleibol. Trabajo duplas. Evaluación actividades de clases	
	Semana 2: Calentamiento Golpes básicos de voleibol, saque. Trabajo duplas. Evaluación actividades de clases.	
	Semana 3: Calentamiento. Trabajo grupal con balón, saque. Evaluación actividades de clases	
	Semana 4: Calentamiento. Trabajo grupal con balón. Ubicación de jugadores en la cancha. Evaluación actividades de clases.	
	Semana 5: Calentamiento. Trabajo grupal con balón. Ubicación de jugadores en la cancha Evaluación actividades de clases	
	Semana 6: Evaluación unidad.	
	Semana 7: Pendientes evaluación.	
	Semana 8: Calentamiento. Realidad de juego. Evaluación actividades de clases.	
	Evaluación Unidad: Reconoce y realiza golpes continuos dedos. 5 Reconoce y realiza golpes continuos de antebrazos. 5 Reconoce y realiza saques. 5 Mantiene continuidad en pases con su equipo. 10 Utiliza vestuario apropiado (polera, short, calza, pantalón, zapatillas) 3 ptos Asiste con botella con agua. 2 ptos.	
	Asignatura	Actividades a trabajar
Religión: Fredy Quintul Correo electrónico: fredyquintul@colegiopierrefaure.cl Unidad 2: La construcción social y el cuidado del medio ambiente.	Nos preguntamos: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se relaciona la dimensión espiritual con la construcción de un modelo de sociedad? • ¿Por qué es importante promover el servicio como un valor a tener presente en la convivencia social? 	
	Busca la definición de estos conceptos: Cualidades humanas, discernimiento, vocación y plan de vida. Luego, contesta:	

<p>OA 3 OA 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿En qué consisten los cuatro conceptos? • ¿Hay ejemplos cotidianos donde se puedan ver estos cuatro conceptos? ¿Cuáles? • ¿Estas definiciones son fundamentales para la vida cotidiana?, ¿Por qué? <p>PONEMOS EN COMUN NUESTRAS REFLEXIONES.</p> <p>Observamos y trabajamos el contenido de este video: https://www.youtube.com/watch?v=YunT83Uc_E</p> <p>Comentario de texto: EL AUTÉNTICO DESARROLLO HUMANO. Analiza con preguntas en la guía.</p> <p>Evaluación de proceso: Entrega de guía de trabajo.</p> <p>Observa el siguiente video sobre la encíclica Laudato Si, del Papa Francisco, sobre el cuidado de la casa común. https://www.youtube.com/watch?v=Ox7iSsAVFRw</p> <p>Elabora un mapa conceptual de lo observado.</p> <p>Contestamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué significa ecología integral? • ¿Qué papel cumple el cuidado de la naturaleza en nuestra comunidad educativa? • ¿Cómo se relaciona la fe en Dios con el respeto por el medio ambiente? <p>Evaluación de proceso: Elaboración de afiche sobre el cuidado del medio ambiente.</p>	
<p align="center">Asignatura</p>	<p align="center">Actividades a trabajar</p>	<p align="center">Observaciones y/o comentarios</p>
<p>Orientación: Vanessa González Correo Electrónico: vanessagonzalezcpf@gmail.com</p>	<p>UNIDAD N°2: Autoconocimiento y desarrollo intelectual (mayo-junio-julio)</p> <p>Clase 1 y 2: Las emociones y cómo aprender a distinguirlas, regularlas y equilibrarlas.</p> <p>Clase 3: Conocimiento de si mismo: fortalezas, debilidades, áreas de mejora en el ámbito biopsicosocial.</p> <p>Clase 4: Elaboración de una propuesta de mejora en el ámbito biopsicosocial más descendido.</p> <p>Clase 5, 6, 7: Programa de prevención de consumo de alcohol y drogas (SENDA).</p> <p>Clase 8: Aplicación de test vocacionales para la toma consciente de diferenciados 2024.</p>	
<p align="center">Asignatura</p>	<p align="center">Actividades a trabajar</p> <p>En la asignatura no se mostrará una fecha específica para la clase, puesto que, dependiendo de las necesidades del curso, es muy posible que en ocasiones debamos mantenernos una clase más en algún contenido, es por ello que el alumno de ir marcando la clase que se ha finalizado o bien agregar una observación en la columna asignada para ello, indicando que no se ha finalizado la clase.</p>	<p align="center">Observaciones y/o comentarios</p>
<p>Matemática y computación: Ariel Barriga Correo electrónico: a.barriga.alegria@gmail.com</p>	<p>Clase 1-2-3 Interés simple, conocer de qué se trata y resolver problemas</p> <p>Clase 4 Responder preguntas en relacionadas con interés simple utilizando excel</p> <p>Clase 5 Interés compuesto, conocer de qué se trata y resolver problemas</p>	