



PLAN DE TRABAJO TERCEROS BÁSICOS 2023

Estimados padres y apoderados:

En este cuadro se desglosan temáticas a desarrollar en la **unidad 2** (mayo - junio). Es importante que el estudiante siempre cuente con los materiales que requiera para su clase como cuaderno de la asignatura, carpetas, textos del estudiante u otro material solicitado previamente por el docente y/o profesional de apoyo.

Ante ausencia justificar según indica reglamento de convivencia escolar y en relación a lo pedagógico orientarse según reglamento de evaluación, calificación y promoción vigente.

Profesor jefe 3° A: Lucas Peralta
Profesor jefe 3° B: Camila Torres
Educación física: Vanessa González – Elizabeth Opazo
Inglés: Diana Alvarez
Religión: Victoria Lasso
Música: Marcelo Sánchez

Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Lenguaje y comunicación OA: 1,3,5,6,7,8,9,10,12,14,16,17,18,19,22,23,24,27,28,29	Semana 1: Artículos informativos.	
	Semana 2: Artículos definidos e indefinidos.	
	Semana 3: Sustantivos.	
	Semana 4: sustantivos propios.	
	Semana 5: Sustantivos comunes.	
	Semana 6: Adjetivos	
	Semana 7: Uso de diccionario	
	Semana 8: Comprensión lectora	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Matemática OA:6,8,9,12,13,15,16,21.	Semana 1: Adición con reserva	
	Semana 2: Sustracción con canje	
	Semana 3: Patrones numéricos	
	Semana 4: Figuras geométricas (perímetro)	
	Semana 5: Cuerpos geométricos	
	Semana 6: Multiplicación	
	Semana 7: División	
	Semana 8: Resolución de problemas (Operaciones básicas)	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Ciencias Naturales	Semana 1: Características del sistema solar	
	Semana 2: Planetas del sistema solar	



OA: 11,12,13	Semana 3: Planetas del sistema solar	
	Semana 4: Movimientos de rotación	
	Semana 5: Movimiento de traslación	
	Semana 6: Fases de la luna	
	Semana 7: Fases de la luna	
	Semana 8: Eclipse	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Historia, geografía y Cs. Sociales OA: 9,10,1,4, 12,5,16,	Semana 1: Características de la civilización griega de la antigüedad.	
	Semana 2: Factores geográficos de griegos.	
	Semana 3: Educación de los Griegos.	
	Semana 4: Vivienda de los Griegos.	
	Semana 5: Vestimenta de los Griegos.	
	Semana 6: Actividades económicas de los griegos.	
	Semana 7: Arte de Griegos.	
	Semana 8: Religión y deporte de los griegos.	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Artes Visuales OA: 2,4.	Semana 1: Elementos del lenguaje visual (color)	
	Semana 2: Elementos del lenguaje visual (texturas)	
	Semana 3: Elementos del lenguaje visual (formas)	
	Semana 4: Elementos del lenguaje visual (Expresando lo que sienten y piensan)	
	Semana 5: Entorno cultural, creencias de distintas culturas.	
	Semana 6: Creación de collage (Personaje medio humano-animal)	
	Semana 7: Observación de obras de artes y objetos	
	Semana 8: Observación de obras de artes y objetos	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Tecnología OA: 1,2.	Semana 1: Presentación O.T y sus características	
	Semana 2: Planifican elaboración de un O. T	
	Semana 3: Planifican elaboración de un O. T	
	Semana 4: Planifican elaboración de un O.T	
	Semana 5: Elaboran O.T planificado	



	Semana 6: Elaboran O.T planificado	
	Semana 7: Presentación O. T	
	Semana 8: Presentación O. T	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Orientación OA 5-6	Semana 1: El buen trato	
	Semana 2: Palabras de cortesía	
	Semana 3: El respeto	
	Semana 4: El respeto	
	Semana 5: El juego y el respeto a las normas	
	Semana 6: Resolución de conflicto	
	Semana 7: Resolución de conflicto en problemas del curso	
	Semana 8: Compromiso de buen trato	
	Semana 9: Jornada de talentos	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Inglés OA: 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13, C.C.	Semana 1: Unit 2 "My School Day". - Presentación vocabulario de asignaturas. Actividades en libro y diccionario en cuaderno con imágenes.	
	Semana 2: Unit 2 "My School Day". - Presentación de la hora Indicadores de tiempo, números y confección de reloj en cuaderno.	
	Semana 3: Unit 2 "My School Day". - Ejercitación de contenidos Asociación de contenidos con páginas de los libros y guías.	
	Semana 4: Unit 2 "My School Day " - Práctica, resumen de contenidos y evaluación de proceso. Desarrollo de actividades en libros, guías y mencionar o identificar hora con reloj manipulativo.	
	Semana 5: Unit 3 "I like Cooking" - Introducción unidad y vocabulario de comida. Práctica de pronunciación con lectura, vocabulario en cuaderno y actividades en libros.	
	Semana 6: Unit 3 "I like Cooking" - Práctica vocabulario y expresión "I've got" (afirmativo, negativo y pregunta). Ejercitación con libros y guías.	
	Semana 7: Unit 3 "I like Cooking" - Profundización de contenidos Desarrollo de cuatro habilidades del idioma con guía resumen y revisión de actividades en forma colectiva.	
	Semana 8: Unit 3 "I like Cooking" - Cierre de unidad con presentación oral y evaluación de proceso	



	Revisión de actividades en libros, cuaderno y carpeta y expresión oral de contenidos de la unidad con apoyo visual y/o concreto.	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Música OA OA1 OA2, OA4	Semana 1: Escuchan una canción de cualquier estilo musical y expresan sus emociones en un dibujo.	
	Semana 2: Expresan sus sensaciones y emociones de la música escuchada.	
	Semana 3: Practican con la voz e instrumento un tema musical.	
	Semana 4: Conocen diferentes estilos musicales auditivamente y comenten su parecer de cada uno.	
	Semana 5: Interpretan el ritmo o melodía de la canción que está escrita en la partitura	
	Semana 6: Cantan y ejecutan con movimiento corporal o instrumento musical una canción.	
	Semana 7: Presentan en frente del curso o colegio sus avances musicales.	
	Semana 8: Evaluación de proceso	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Religión OA:2	Semana 2 a 5 mayo Ficha No 1 En esta unidad aprendimos...	
	Semana 8 a 12 mayo Vídeo parábola: El buen samaritano Elaboración de tarjetas	
	Semana 15 a 19 mayo Guía No 1 "Dios nos enseña a vivir"	
	Semana 22 a 26 mayo Guía No 1 "Dios nos enseña a vivir" (Evaluación sumativa)	
	Semana 29 mayo a 2 junio PPT la sana convivencia Realizan ejercicio presentado en PPT	
	Semana 5 a 9 junio Vídeo: David y Goliat Elaboración de historia en tarjetas.	
	Semana 12 a 16 junio PPT Las primeras comunidades cristianas Dibuja compromisos frente a las comunidades a que pertenecen	
	Semana 19 a 23 junio Revisión de carpetas (Evaluación de proceso)	
	Semana 27 a 28 junio Dinámicas para practicar la sana convivencia Expresan sentimientos sobre la actividad.	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Educación Física	Semana 1 <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios de locomoción: Saltos en un pie, cambiando apoyo cada 2 pasos distancia de 5mts. Rodar en colchonetas en diferentes direcciones. (de lado, voltereta, adelante y atrás) Pasar diferentes obstáculos saltando, pies juntos, zancadas, de lado, etc. 	



OA: 01, 02,06, 08,09,11	<ul style="list-style-type: none"> Juegos colectivos: En grupos se realizan círculos, y con un balón deben darse pases sin que el balón toque el piso. Identificar respuestas corporales 	
	<p>Semana 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios de estabilidad: En hileras van pasando por la trepa manteniéndose, de 10 a 30 segundos según sus posibilidades. Ayudados por la pared, escalan con los pies, apoyando las manos en el suelo, proyectándose a la posición invertida. Caminar por las líneas de la cancha, sin salir de la línea, haciendo giros, 180 a 360°. Juegos colectivos: en grupos dominar con un globo golpeándolo para mantenerlo en el aire. Variando el orden al azar o por turnos ordenados. Identificar respuestas corporales 	
	<p>Semana 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios de manipulación, en hileras lanzar un balón hasta un cono, luego ir a buscarlo y traerlo de vuelta al compañero que sigue. Lanzar y atrapar pelotita de tenis, con variaciones. Lanzar una pelota de tenis a un cono apoyado en una caja para derribarlo. Juegos colectivos: Con una red y deben pasar globos por arriba, sin dejar que toque el suelo. Registrar respuestas corporales. 	
	<p>Semana 4</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios de estabilidad: Caminar por líneas de la cancha, sin salirse, practicar giros de 180° a 360°. Camino por la viga salto haciendo un pequeño giro controlando la caída. Mantener diferentes posturas. Juegos colectivos: con una red y deben pasar el balón por arriba, sin dejar que toque el suelo. Pueden atraparlo y luego lanzarlo nuevamente al otro lado y/ o dando pases a sus compañeros. Registrar respuestas corporales. 	
	<p>Semana 5</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios de estabilidad: con los aros en el suelo, debo trotar y a la señal ubicarme dentro de ellos, cambiando las posiciones, apoyo en un pie, etc. Con un aro, mantenerlo en equilibrio con ambas mano, derecha e izquierda. Juegos colectivos: divididos en equipos con una red lanzar o golpear el balón y atrapar. mantener el juego con red entre dos equipos. Seguridad en actividad física, normas de higiene, postura y prevención. 	
	<p>Semana 6</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios de desplazamientos: saltar, en dos y un pie, realizando cambios de apoyos, giros y coordinación. Ejercicios de estabilidad: equilibrio en viga y práctica de invertida con ayuda. Juegos colectivos: mantener el juego con red entre dos equipos. 	
	<p>Semana 7</p> <p>Evaluación Calificación 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> Caminar en viga. 3 puntos Saltar realizando un giro desde la viga a la colchoneta. 3 puntos Posición invertida con o sin ayuda 3 puntos Mantener juego por encima de la red, con balón, lanzar y pasar. 3 puntos. Atrapar balón sin que caiga. 3 puntos Seguir las instrucciones 3 puntos. Vestuario adecuado 3 puntos 	
	<p>Semana 8</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluaciones pendientes Juegos colectivos <p>Registro de notas y cierre de semestre.</p>	



	<p>Evaluación Calificación 1 de la unidad</p> <ol style="list-style-type: none">1. La evaluación es clase a clase:2. Participación activa. 3ptos.3. Avance en los ejercicios. 3ptos.4. Seguir las instrucciones. 3ptos.5. Chequeo de polera de recambio, botella con agua y uso de estos. 3ptos.6. Utiliza vestuario apropiado (polera, short, calza, pantalón, zapatillas) 3ptos. <p>Debe asistir con la indumentaria adecuada: buzo del colegio, opcionalmente para la clase calza o short azul.</p>	
--	---	--