



**PLAN DE TRABAJO SEXTO BÁSICO
2023**

Estimados padres y apoderados:

En este cuadro se desglosan temáticas a desarrollar en la **unidad 2** (mayo-junio). Es importante que el estudiante siempre cuente con los materiales que requiera para su clase como cuaderno de la asignatura, carpetas, textos del estudiante u otro material solicitado previamente por el docente y/o profesional de apoyo.

Ante ausencia justificar según indica reglamento de convivencia escolar y en relación a lo pedagógico orientarse según reglamento de evaluación, calificación y promoción vigente.

Profesor jefe 6º: Eduardo Vidal
Matemática: Ariel Barriga
Educación física: Vanessa González
Inglés: Sebastián Calvo
Religión: Victoria Lasso
Música: Marcelo Sánchez
Artes Visuales: Bernardita Fuentes

Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
LENGUAJE OA: 1, 2, 3, 4, 9, 10, 12, 13, 14, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 27, 28, 30, 31.	Semana 1 <ul style="list-style-type: none"> Los verbos. 	
	Semana 2 <ul style="list-style-type: none"> Sinónimos y antónimos. 	
	Semana 3 <ul style="list-style-type: none"> El artículo informativo. 	
	Semana 4 <ul style="list-style-type: none"> Evaluación "El gigante bonachón". 	
	Semana 5 <ul style="list-style-type: none"> Actividad plan lector: Las Crónicas de Narnia: El león, la bruja y el armario 	
	Semana 6 <ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de poemas. 	
	Semana 7 <ul style="list-style-type: none"> Participios irregulares. 	
	Semana 8 <ul style="list-style-type: none"> Evaluación plan lector: Las Crónicas de Narnia: El león, la bruja y el armario. 	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
MATEMATICA OA: OA3, OA4, OA5, OA6, OA7, OA8	Clase 8 Adición y sustracción de fracciones y números mixtos	
	Clase 9 Adición y sustracción de fracciones y números mixtos	
	Clase 10 Adición y sustracción de fracciones y números mixtos (libro de actividades)	
	Clase 11 parte 1 Fracciones equivalentes y adición y sustracción de fracciones con distinto denominador	
	Clase 11 parte 2 Adición y sustracción de fracciones con distinto denominador	



	Clase 11 parte 3 Resolución de problemas de fracciones	
	Clase 12 Multiplicación de decimales	
	Clase 13 División de decimales	
	Clase 14 Razones	
	Clase 15 Porcentaje	
	Evaluación	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
CIENCIAS NATURALES OA: 1, 2, 3, 16, 17, 18.	Semana 1 Etapas de la vida. Pubertad. Cambios en la pubertad	
	Semana 2 Etapas de la vida. Pubertad. Cambios en la pubertad.	
	Semana 3 Aparato reproductor masculino y femenino, funciones, estructura.	
	Semana 4 Aparato reproductor masculino y femenino, funciones, estructura.	
	Semana 5 Beneficios de la actividad física en la pubertad.	
	Semana 6 Higiene corporal en la pubertad.	
	Semana 7 Prueba escrita "Aparato reproductor, pubertad".	
	Semana 8 Prevención sobre el consumo de drogas en la pubertad.	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
HISTORIA, GEOGRAFIA Y CS. SOCIALES OA:15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 26.	Semana 1 Antecedentes Independencia de Chile. Causas internar y externas	
	Semana 2 Fechas independencia de Chile. Creación de línea de tiempo.	
	Semana 3 Fechas independencia de Chile. Creación de línea de tiempo.	
	Semana 4 Hechos, acontecimientos relevantes de la Independencia.	
	Semana 5 Bandos, actores de la Independencia.	
	Semana 6 Bandos, actores de la Independencia	
	Semana 7 Formación de Chile luego de la Independencia.	
	Semana 8 Etapas de la vida. Pubertad. Cambios en la pubertad.	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
INGLES	Semana 1: Unidad 2: "In the countryside" -Vocabulary of adjectives	



OA1, OA2, OA5, OA6, OA9, OA10, OA11, OA12, OA13, C.C.	-Comparative and superlative adjectives. -Class book and activity book. Pages 16 and 17	
	Semana 2: -Story: "The skiing snowman" -Class book and activity Book. Pages 20 and 21	
	Semana 3 -Superlative adjectives (regular and irregular) -Class book and activity book. Page 22	
	Semana 4 -Descriptions -Class book and activity book. Page 24	
	Semana 5 -Content´s review -Evaluated activity.	
	Semana 6: Unidad 3: "At the train station" -Vocabulary station. -Prepositions of place -Class book and activity book. Page 28	
	Semana 7 -Expression: "need to/ don´t need to" -Class book and activity book. Page 29	
	Semana 8 -Story: "The mistery and the diamond ring" -Class book and activity book. Pages 32-33 -Expression "must/ musn´t" -Class book and activity Book. Page 34	
	Semana 9 -Content´s review -Evaluated activity.	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
ED. FISICA OA1, OA2, OA6 OA8, OA9, OA 11	Semana 1 Calentamiento y estiramiento. Explicación unidad 2 y que se trabajará (gimnasia y Voleibol) se mostrará en sala video. https://www.youtube.com/watch?v=95_LIU0vRSM Gimnasia - Práctica de rodada, ovillo, vela y equilibrio. - Voltereta adelante y proyección a posición invertida. Explicación deporte Voleibol, reglas básicas. Técnica de tipos de golpes (dedos y antebrazo). Practica de saque bajo y alto. Elongación, vuelta a la calma y cierre de la clase.	
	Semana 2 Calentamiento y estiramiento. Ejercicios de flexibilidad con ayuda (en parejas) Demostración de la Rueda y como realizar apoyos. Trabajo en parejas, repaso posición invertida. Lanzamiento de balón, respuesta con golpe de dedos o antebrazo según altura de recepción del balón, desde distintas posiciones indicadas por la profesora.	

	<p>Realidad de juego en equipo en pequeños grupos, pasando balón por arriba del elástico.</p> <p>Elongación, vuelta a la calma y cierre de la clase.</p>	
	<p>Semana 3 Calentamiento y estiramiento. Ejercicios de flexibilidad Repaso, cada alumno elige 3 de los 4 ejercicios trabajados: (voltereta adelante, vela, posición invertida, rueda + un ejercicio de equilibrio) y practica esquema para evaluación (máx. 30 seg.) Ejercicios de flexibilidad con ayuda (en parejas) Vuelta a la calma y cierre de la clase.</p>	
	<p>Semana 4 Calentamiento y estiramiento. Práctica de ejercicios elegidos para esquema y práctica de esquema para evaluación (máx. 30 seg.) Juego Voleibol en equipos. Mantener el juego en equipos pasando el balón por encima de la red, atrapando y golpeando para evitar que caiga ejecutando saque y enroque cuando corresponda. Registrar respuestas corporales. Elongación, vuelta a la calma y cierre de la clase.</p>	
	<p>Semana 5 Calentamiento y estiramiento. Práctica de ejercicios elegidos para esquema y práctica de esquema para evaluación (máx. 30 seg.) Juego Voleibol en equipos. Mantener el juego en equipos pasando el balón por encima de la red, atrapando y golpeando para evitar que caiga ejecutando saque y enroque cuando corresponda. Registrar respuestas corporales. Elongación, vuelta a la calma y cierre de la clase.</p>	
	<p>Semana 6 Calentamiento y estiramiento. Evaluación acumulativa deporte individual: gimnasia. Totas: 18 Ptos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejecuta esquema de máx. 30 segundos. 3ptos. - Demuestra continuidad en los ejercicios. 3ptos. - Demuestra postura gimnástica 3ptos. - Aparecen mínimo los 4 ejercicios elegidos. 4ptos. - Sigue las instrucciones. 3pto. - Respeta a compañeros y profesoras. 3ptos. - Utiliza vestuario apropiado (polera, short, calza, pantalón, zapatillas) 1pto. - Asiste con botella con agua. 1ptos. <p>Elongación, vuelta a la calma y cierre de la clase.</p>	
	<p>Semana 7 Calentamiento y estiramiento. Evaluación de deporte colectivo: Voleibol</p>	



	<ul style="list-style-type: none"> - Ejecuta técnica de golpe de dedos o antebrazo cuando corresponde. 3 pts. - Participa activamente durante el juego, colaborando y trabajando en equipo. 3 Ptos. - Respeta reglas adaptadas. 3 Ptos. - Mantiene el juego en equipos pasando el balón por encima de la red. 3Ptos. - Demuestra conocimiento básico del deporte (posiciones, manipulación del balón y límites de cancha) 3ptos. - Sigue las instrucciones 3ptos. - respeta a compañeros y profesoras. 3ptos. - Utiliza vestuario apropiado (polera, short, calza, pantalón, zapatillas) 1pto. - Asiste con botella con agua. 1ptos. <p>Total: 17 Ptos.</p> <p>Elongación, vuelta a la calma y cierre de la clase.</p>	
	<p>Semana 8 Calentamiento y estiramiento. Evaluaciones pendientes. Juego Voleibol Elongación, vuelta a la calma y cierre de la clase.</p>	
	<p>Evaluación Calificación 1 C1: La evaluación es clase a clase: 1. Participación activa. 3ptos. 2. Avance en los ejercicios. 3ptos. 3. Seguir las instrucciones. 3ptos. 4. Chequeo de polera de recambio, botella con agua y uso de estos. 3ptos. 5. Utiliza vestuario apropiado (polera, short, calza, pantalón, zapatillas) 3ptos.</p> <p>Evaluación Calificación 2 C2: Sumatoria evaluación Gimnasia + Evaluación Voleibol Debe asistir con la indumentaria adecuada: buzo del colegio, opcionalmente para la clase calza o short azul.</p>	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
TALLER DE APRENDIZAJE OA 1-3-4	Semana 1 Lectura fluida oral.	
	Semana 2 Lectura fluida oral.	
	Semana 3 Lectura fluida oral.	
	Semana 4 Lectura fluida oral.	
	Semana 5 Lectura fluida oral.	
	Semana 6 Lectura fluida oral.	
	Semana 7 Lectura fluida oral.	



	Semana 8 Lectura fluida oral.	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
MUSICA OA: OA2, OA3, OA4	Semana 1: Ejecutan un ritmo y melodía escrita en la partitura, usando la voz e instrumentos musicales, aplicando las dinámicas musicales.	Evaluación de proceso en cada clase
	Semana 2: Ejecutan diferentes ritmos y melodías, usando el movimiento corporal, la voz e instrumentos musicales.	Evaluación de proceso en cada clase
	Semana 3: Escuchan diferentes estilos musicales e identifican las obras, canciones y compositores.	Evaluación de proceso en cada clase
	Semana 4: Interpretan el ritmo o melodía de la canción que está escrita en la partitura.	Evaluación de proceso en cada clase
	Semana 5: Interpretan en conjunto una canción, usando la voz e instrumentos musicales	Evaluación de proceso en cada clase
	Semana 6: Ejecutan un ritmo y melodía escrita en la partitura, usando la voz e instrumentos musicales, aplicando las dinámicas musicales.	Evaluación de proceso en cada clase
	Semana 7: Interpretan una canción de forma coordinada e incorporan el lenguaje musical.	Evaluación de proceso en cada clase
	Semana 8: Escuchan diferentes estilos musicales e identifican las obras, canciones y compositores.	Evaluación de proceso en cada clase
	Semana 9: Interpretan con la voz e instrumento musical el repertorio trabajado durante el semestre.	Evaluación de proceso en cada clase
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
ARTES VISUALES OA. 1,2,3,4,5	Semana 1: Documento de Estudio: La Escultura (Evaluación de Proceso) - Leen y desarrollan actividad correspondiente a documento de estudio. - Revisión, chequeo y evaluación de actividad desarrollada en clases.	
	Semana 2: Escultura Haín (Evaluación de Proceso) - Crean su propia escultura referente al documento de estudio trabajado en clases: Ceremonia Haín. - Seleccionan una imagen presentada en el documento, que le parezca atractiva y adecuada para modelar en arcilla.	

	<ul style="list-style-type: none"> - Pintan sus obras con colores establecidos. - Revisión y chequeo de avance en clases. <p>MATERIALES A UTILIZAR: arcilla blanca, pocillo para agua, individual para mesa, paño de limpieza, papel aluza, témpera roja, blanca y negra, pinceles.</p>	
	<p>Semana 3: Escultura Ha�n</p> <ul style="list-style-type: none"> - Continúan desarrollando actividad de clase anterior. Pintan su escultura con témpera - Revisión, chequeo y evaluación de la actividad finalizada en clases. <p>MATERIALES A UTILIZAR: Avance de trabajo realizado en clase anterior, materiales acordes a la actividad.</p>	
	<p>Semana 4: Escultura Abstracta (Evaluación de Proceso)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observan y comentan esculturas abstractas de artistas como: Marta Colvin, Sergio Castillo, entre otros. - A partir de las esculturas observadas, realizan una escultura abstracta, considerando los materiales para su construcción (material de desecho, cartones, maderas, materiales presentes en el medio, materiales naturales, entre otros). - Construyen su escultura, usando distintos procedimientos de construcción según los materiales. - Revisión y chequeo de avance en clases. <p>MATERIALES A UTILIZAR: pegamento o cola fría, témpera o similar, elementos escogidos por los/as estudiantes.</p>	
	<p>Semana 5: Escultura Abstracta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Continúan desarrollando actividad de clase anterior. - Revisión, chequeo y evaluación de la actividad finalizada en clases. 	
	<p>Semana 6: Documento de Estudio Alexander Calder (Evaluación de Proceso)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leen y desarrollan actividad correspondiente a documento de estudio. - Revisión, chequeo y evaluación de la actividad finalizada en clases. 	
	<p>Semana 7: Evaluaciones Pendientes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Finalización de trabajos pendientes clases anteriores y estudiantes ausentes. 	
	<p>Semana 8: Feriado</p>	
	<p>Semana 9: Evaluaciones Pendientes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Finalización de trabajos pendientes clases anteriores y estudiantes ausentes. 	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
TECNOLOGIA OA: 5, 6, 7	Semana 1 Diseño objeto tecnológico.	
	Semana 2 Diseño objeto tecnológico.	
	Semana 3 Diseño objeto tecnológico.	
	Semana 4 Uso d Diseño objeto tecnológico.	
	Semana 5 Diseño objeto tecnológico.	



	Semana 6 Diseño objeto tecnológico.		
	Semana 7 Diseño objeto tecnológico.		
	Semana 8 Diseño objeto tecnológico.		
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios	
RELIGIÓN OA: 2,3. O.A.A:1	Semana 1 Desarrollo afectivo del ser humano. Video: EL hijo pródigo Afiche: Parábola del hijo prodigo		
	PPT dimensión social del ser humano Elaboración de frase de vida		
	Semana 3 Canción “Nadie te ama como yo” Conclusiones sobre dimensión espiritual		
	Semana 4 . Guía “Laudato sí” (Evaluación sumativa)		
	Semana 5 Taller sobre Capitulo 1 “Laudato sí” Puesta en común		
	Semana 6 PPT “Laudato sí capítulo 4” Completar ejercicio presentado en PPT		
	Semana 7 Video “Laudato sí capítulo 6” Lluvia de ideas y conclusiones grupales.		
	Semana 8 Reportaje contaminación en Chile Taller en parejas. (Evaluación de proceso)		
	Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
	ORIENTACION OA: 1, 6, 8, 9	Semana 1 • Valoración positiva de características personales.	
Semana 2 • Valoración positiva de características personales.			
Semana 3 • Emociones y su impacto en otros.			
Semana 4 • Emociones y su impacto en otros.			
Semana 5 • Emociones y su impacto en otros.			
Semana 6 • Desarrollo afectivo y sexual.			
Semana 7 • Desarrollo afectivo y sexual.			
Semana 8 • Desarrollo afectivo y sexual.			