



PLAN DE TRABAJO 7° BÁSICO
2023

Estimados padres y apoderados:

En este cuadro se desglosan temáticas a desarrollar en la **unidad 2** (mayo-junio). Es importante que el estudiante siempre cuente con los materiales que requiera para su clase como cuaderno de la asignatura, carpetas, textos del estudiante u otro material solicitado previamente por el docente y/o profesional de apoyo.
Ante ausencia justificar según indica reglamento de convivencia escolar y en relación a lo pedagógico orientarse según reglamento de evaluación, calificación y promoción vigente.

Profesor jefe 7°: Bernardita Fuentes
Correo electrónico: bernarditacfs@gmail.com

Asignatura	Actividades a trabajar 2 de mayo al 28 de junio 2023	Observaciones y/o comentarios
Lengua y literatura: Fabrizio García Correo electrónico: profesorfabriziogj@gmail.com	Análisis de textos.	
	Elementos de una oración	
	Sujeto y predicado	
	Verbos	
	Uso de conectores	
	Género lírico	
	Análisis de textos.	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Inglés: Paula Vásquez Correo electrónico: paulavasquezcpf@gmail.com	Clase 1: -Vocabulary of jobs -Student's Book.	
	Clase 2: -Expression: Have to / don't have to -Student's book	
	Clase 3: -Personality Adjectives -Student's book	
	Clase 4 -Expressions "(not) as...as/ "Too or enough" -Student's book	
	Clase 5: -Evaluated Activity	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Matemática: Gloria Yáñez Correo electrónico: gloriayanezcpf@gmail.com OA2 - OA3 - OA4 - OA5	MAYO	
	Materiales para trabajar Cuaderno, guías, texto de estudio, cuadernillo de ejercicio, lápiz, goma, regla,	
	TALLER 1 Multiplicaciones con fracciones positivas	
	Multiplicación de números decimales pág. 30 y 31	
	Multiplicaciones con decimales pág. 32	
	TALLER 2 Divisiones con fracciones positivas	
	Divisiones con decimales	
	Divisiones con decimales	
	TALLER 3 Operatoria combinada con fracciones	
	Equivalencia entre decimales y fracciones Trasformar decimales a fracciones	
	Transformar fracciones a decimales	



	TALLER 4 Operatoria con decimales y resolución de problemas	
	Multiplicaciones con fracciones	
	Divisiones con fracciones	
	JUNIO	
	TALLER 1 Porcentajes (%) Concepto y Representación	
	Operatoria combinada	
	Resolución de problemas	
	TALLER 2 Calculo de porcentaje aplicando variadas estrategias	
	Cálculo de porcentaje	
	Cálculo de porcentaje	
	TALLER 3 Resolución de problemas aplicando porcentaje	
	Resolución de problemas que implican porcentaje	
	Evaluación de la unidad	
	TALLER 4 Descomposición de un número utilizando potencias de 10 y notación científica	
	Potencias de base y exponente natural	
	Descomposición de un numero utilizando potencia	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Historia, geografía y ciencias sociales: Sebastián González Correo electrónico: sebastiangonzalezcpf@gmail.com	Ficha nº 1: El Mar Mediterráneo, un espacio Ecúmene	
	Ficha nº 2: La Democracia Ateniense	
	Ficha nº 3: La Antigua Roma	
	Ficha nº 4: Legado Clásico	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Ciencias naturales: Marta Mora Correo electrónico: Martamora@colegiopierrefaure.cl OA: 07 OA: 09 OA: 12	Jueves 04 de Mayo <u>Contenido:</u> características y efectos de las fuerzas <u>Actividad:</u> clase expositiva. Desarrollan guía.	
	Jueves 11 de Mayo <u>Contenido:</u> tipos de fuerzas <u>Actividad:</u> clase expositiva. Desarrollan guía.	
	Jueves 18 de Mayo <u>Contenido:</u> características y efectos de las fuerzas. <u>Actividad:</u> laboratorio de fuerzas	
	Jueves 25 de Mayo <u>Contenido:</u> fuerza y presión en sólidos, líquidos y gases. Empuje. <u>Actividad:</u> desarrollo de guía.	
	Jueves 01 de Junio <u>Contenido:</u> Placas tectónicas, teoría de placas. <u>Actividad:</u> desarrollo de guía	
	Jueves 08 de Junio <u>Contenido:</u> consecuencias del desplazamiento de placas. Sismicidad, vulcanismo. Teoría de la deriva continental. <u>Actividad:</u> desarrollan guía de investigación.	
	Jueves 15 de Junio <u>Contenido:</u> Las rocas. Tipos de rocas. Ciclo <u>Actividad:</u> laboratorio.	
	Jueves 22 de Junio <u>Contenido:</u> Clima factores. Elementos. Zonas climáticas. <u>Actividad:</u> desarrollo de guía.	
	Jueves 29 de Junio	

	<u>Contenido:</u> Clima, factores y elementos climáticos en Magallanes. <u>Actividad:</u> Elaboración de afiche.	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Artes visuales: Bernardita Fuentes Correo electrónico: bernarditacfs@gmail.com	(01 de mayo al 30 de junio)	
	<u>02 DE MAYO:</u> Documento de Estudio: La Fotografía (Evaluación de Proceso) - Leen y desarrollan actividad correspondiente a documento de estudio en su croquera o cuaderno de asignatura. - Revisión, chequeo y evaluación de la actividad finalizada en clases.	
	<u>09 DE MAYO:</u> Desafío Fotográfico (Evaluación de Proceso) - Realizar una serie fotográfica a partir de un tema de su interés (según los tipos de fotografía vistos en el documento anterior). - Plantear un tema, realizar tomas fotográficas, seleccionar fotografías que den cuenta de su propósito expresivo, realizar una presentación digital de la serie fotográfica, incorporar un título a la serie fotográfica. - Revisión y chequeo de avance en clases. <u>MATERIALES A UTILIZAR:</u> cámara fotográfica (de celular o cualquier tipo), computador personal.	
	<u>16 DE MAYO:</u> Desafío Fotográfico - Continúan desarrollando actividad de clase anterior. Confección de presentación de fotografías tomadas anteriormente. - Revisión, chequeo y evaluación de la actividad finalizada en clases. <u>MATERIALES A UTILIZAR:</u> Avance de trabajo realizado en clase anterior, materiales acordes a la actividad.	
	<u>23 DE MAYO:</u> Investigación Fotográfica (Evaluación de Proceso) - Observan y comentan distintos tipos de fotografías (de registro, periodística, documental, científica, artística, publicitaria). - Analizan las fotografías observadas y contestan preguntas dirigidas. - Realizan trabajo de investigación según pauta de trabajo. - Revisión y chequeo de avance en clases. <u>MATERIALES A UTILIZAR:</u> Internet, computador, guía de trabajo.	
	<u>30 DE MAYO:</u> Investigación Fotográfica - Continúan desarrollando actividad de clase anterior. - Revisión, chequeo y evaluación de la actividad finalizada en clases.	
	<u>06 DE JUNIO:</u> Fotografía Autorretrato (Evaluación de Proceso) - Realizan de forma individual una serie fotográfica de autorretratos, sin incluir el rostro de la/s persona/s retratada/s. - Realizan una presentación digital de la serie fotográfica. - Revisión y chequeo de avance en clases.	
	<u>13 DE JUNIO:</u> Fotografía Autorretrato - Continúan desarrollando actividad de clase anterior.	

	- Revisión, chequeo y evaluación de la actividad finalizada en clases.	
	<u>20 DE JUNIO:</u> Evaluaciones Pendientes - Finalización de trabajos pendientes clases anteriores y estudiantes ausentes.	
	<u>27 DE JUNIO:</u> Evaluaciones Pendientes - Finalización de trabajos pendientes clases anteriores y estudiantes ausentes.	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Tecnología: Bernardita Fuentes Correo electrónico: bernarditacfs@gmail.com OA 02 04 01 05	(01 de mayo al 30 de junio)	
	<u>04 DE MAYO:</u> Pirámide de Maslow (Evaluación de Proceso) - Leen y desarrollan actividad correspondiente a documento de estudio en su croquera o cuaderno de asignatura. - Revisión, chequeo y evaluación de la actividad finalizada en clases.	
	<u>11 DE MAYO:</u> Construcción Pirámide de Maslow (Evaluación de Proceso) - Con material preparado por ellos/as, construyen: <u>Pirámide de Maslow, basada en película o libro favorito.</u> - Revisión y chequeo de avance en clases.	
	<u>18 DE MAYO:</u> Construcción Pirámide de Maslow - Continúan desarrollando actividad de clase anterior. - Revisión y chequeo avance en clases.	
	<u>25 DE MAYO:</u> Construcción Pirámide de Maslow - Continúan desarrollando actividad de clase anterior. - Revisión, chequeo y evaluación de la actividad finalizada en clases.	
	<u>01 DE JUNIO:</u> Dibujo Técnico (Acumulativa 01) - Trabajan con guía de trabajo sobre Dibujo Técnico. - Desarrollan actividades dispuestas en guía de trabajo. - Revisión y chequeo avance en clases.	
	<u>08 DE JUNIO:</u> Dibujo Técnico (Acumulativa 02) - Trabajan con guía de trabajo sobre introducción al dibujo técnico. - Desarrollan ejercicios según patrones dados.	
	<u>15 DE JUNIO:</u> Dibujo Técnico (Acumulativa 03) - Trabajan con guía de trabajo Ejercicios de dibujo técnico. - Desarrollan ejercicios según patrones dados.	
	<u>22 DE JUNIO:</u> Evaluaciones Pendientes - Finalización de trabajos pendientes clases anteriores y estudiantes ausentes.	
	<u>29 DE JUNIO:</u> Evaluaciones Pendientes - Finalización de trabajos pendientes clases anteriores y estudiantes ausentes.	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Música: Marcelo Sánchez Correo electrónico: marcelosanchezcpf@gmail.com	Mayo	
	Semana 1: Conocen e identifican visualmente y auditivamente los elementos del lenguaje musical	
	Semana 2: Ejecutan con movimiento corporal e instrumento musical las diferentes dinámicas musicales	



OA	Semana 3: Escuchan diferentes estilos musicales e identifican las obras, canciones y compositores.	
OA2	Semana 4: Ejecutan una polirritmia y Polifonía.	
OA4	Semana 5: Interpretan en conjunto una canción, usando la voz e instrumentos musicales y lenguaje musical.	
	Evaluación de proceso en cada clase.	
	Junio	
	Semana 1: Conocen e identifican visualmente y auditivamente los elementos del lenguaje musical	
	Semana 2: Ejecutan algunas partes de una canción, usando diferentes estilos musicales.	
	Semana 3: Escuchan diferentes estilos musicales e identifican las obras, canciones y compositores.	
	Semana 4: Trabajan una canción de forma grupal. Interpretan una canción, usando los diferentes elementos del lenguaje musical	
	Evaluación de proceso en cada clase.	
Asignatura	Actividades a trabajar JUEGO COLECTIVO (VOLEIBOL)	Observaciones y/o comentarios
Ed. física y salud: Elizabeth Opazo Correo electrónico: elizabethopazocpf@gmail.com	Semana 1: Calentamiento, elongación. Reglas básicas del deporte. Familiarización con el juego, fundamentos básicos. Ejercicios de estiramiento y cierre de clase.	
OA:	Semana 2: Calentamiento, elongación. Reglas básicas del deporte. Fundamentos básicos, golpe de dedos y antebrazos. Familiarización con el juego. Ejercicios de estiramiento y cierre de clase.	
01	Semana 3: Calentamiento, elongación. Fundamentos básicos, golpe de dedos y antebrazos. Juego en equipos con reglas adaptadas Ejercicios de estiramiento y cierre de clase.	
02	Semana 4: Calentamiento, elongación. Juegos en grupos y practica de golpes y pases. Ejercicios de estiramiento y cierre de clase.	
03	Semana 5: Calentamiento, elongación. Ejercicios de pases y golpes en parejas Juego por equipos con reglas adaptadas. Ejercicios de respiración, movimientos de relajación y cierre de clase.	
04	Semana 6: Calentamiento, elongación. Ejercicios de pases y golpes en parejas Juego por equipos con reglas adaptadas. Estiramiento, relajación y cierre de clase.	
05	Semana 7: Calentamiento, elongación. Evaluación C2: Realidad de juego y reglas básicas 1. Juega pasando la pelota arriba de la malla. 3ptos. 2. Realiza golpe de dedos. 3ptos. 3. Realiza golpe de antebrazos 3ptos. 4. Da pases a sus compañeros. 3 ptos. 5. Menciona 3 reglas básicas. 3ptos. 6. Utiliza vestuario apropiado (polera, short, calza, pantalón, zapatillas) 1pto. 7. Asiste con botella con agua y se hidrata en el momento que se le indica. 1pto.	



	Ejercicios de estiramiento y cierre de clase.	
	Semana 8: Calentamiento, elongación. Evaluaciones pendientes. Ejercicios de respiración y movimientos de relajación. Registro de notas y cierre de semestre	
	Evaluación Calificación 1 C1: La evaluación es clase a clase: 1. Participación activa. 3ptos. 2. Avance en los ejercicios. 3ptos. 3. Seguir las instrucciones. 3ptos. 4. Respeto por profesor y compañeros (as). 3ptos. 5. Chequeo de polera de recambio, botella con agua y uso de estos. 3ptos. 6. Utiliza vestuario apropiado (polera, short, calza, pantalón, zapatillas) 3ptos. Evaluación Calificación 2 C2: Evaluación Voleibol Debe asistir con la indumentaria adecuada: buzo del colegio, opcionalmente para la clase calza o short azul.	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Religión: Fredy Quintul Correo electrónico: fredyquintul@colegiopierrefaure.cl	Observa el siguiente video sobre el concepto de persona. https://www.youtube.com/watch?v=1RCh0q609JU Elabora un mapa conceptual de lo observado.	
Unidad 4: La persona humana, ser trascendente en el tiempo. OA 2 OA 6 OAA 6	Anotan concepto de trascendencia: Trascendencia es un concepto que designa aquello que va más allá o que se encuentra por encima de determinado límite. En este sentido, la trascendencia implica trasponer una frontera, pasar de un lugar a otro, superar una barrera. Trascendencia en religión: En las religiones, el concepto de trascendencia hace referencia a la condición de no estar ligado al mundo material y finito, sino, por el contrario, formar parte de lo inmaterial y lo infinito. En este sentido, la trascendencia es una condición divina que se atribuye, principalmente, a Dios, pues Él está por encima del mundo terrenal, y es su existencia es perfecta e infinita.	
Unidad 4: OA 1 OA 5 OAA 1	Inician trabajo en la guía. Contestamos: • ¿Por qué se afirma que los seres humanos son capaces de la trascendencia? • ¿Qué es la trascendencia y qué elementos de la vida y la cultura la expresan? • ¿Qué le aporta la religiosidad a esta búsqueda de trascendencia? ¿Cómo ayuda a la búsqueda de trascendencia el encuentro con Dios?	
	Reciben una hoja con una tabla en la que deben identificar situaciones positivas de la comunidad escolar, el curso, sus familias o la realidad nacional que han conocido a través de medios de comunicación. Expresar la situación con elementos que permitan identificar los motivos por los cuales para el estudiante dice que es positivo. Luego, indicar el contexto al que pertenece, ya sea curso, familia, colegio, barrio, etc., señalando aspectos que permitan comprender mejor esta realidad. Por último, redactan una valoración personal sobre la situación,	



	indicando beneficios, ayudas, destinatarios, motivos, etc., de por qué esto es positivo.	
	Evaluación de proceso.	
	A partir de la lectura del Evangelio de San Juan (3, 7-15), el encuentro de Jesús con Nicodemo, realizar un análisis sobre la importancia de dar sentido a las cosas que hacemos, de vivir la vida desde el espíritu y no solo desde la carne, sin caer en dualismo, como si fueran elementos contrapuestos, sino en cuanto a expresión de una y la misma persona.	
	Análisis texto bíblico: San Juan 3, 7-15. a. ¿Quiénes son los personajes y qué hacen? b. ¿En qué lugar se encuentran? Piensa cómo era el lugar, qué estaban haciendo, qué motiva el juntarse. c. Trata de hacer una reconstrucción del lugar. ¿Qué podrías imaginar que hay cerca? d. Piensa en el diálogo de los personajes. ¿Qué se dicen? ¿Qué preguntan? ¿Cuál es la respuesta? ¿Qué habrá pensado el personaje con la respuesta? ¿Era lo que esperaba? e. ¿Qué invitación se está haciendo en el fondo? ¿Qué es lo que se quiere enseñar? f. Ahora ponte tú en el lugar de Nicodemo. ¿Qué hubieses pensado con esa respuesta de Jesús? ¿Cómo habrías reaccionado? g. Según lo que sabes hoy en el presente, ¿qué piensas de esta respuesta.	
	Dibujan en cartulina la escena.	
	Evaluación de proceso.	
Asignatura	Actividades a trabajar	Observaciones y/o comentarios
Orientación: Bernardita Fuentes Correo electrónico: bernarditacfs@gmail.com	UNIDAD N°2: Autoconocimiento y desarrollo intelectual (mayo-junio-julio)	
	Clase 1: Los cambios evolutivos en la etapa de la adolescencia.	
	Clase2: Las características físicas y psicológicas de la persona y lo componentes del concepto de sí mismo.	
	Clase3: Amor propio, sentido común, autoestima.	
	Clase 4: Características personales manifestadas en un trabajo de equipo.	
	Clase 5: La iniciativa y la autonomía en la persona humana.	
	Clase 6 y 7: Hábitos de estudio que favorecen el trabajo escolar.	
	Clase 8: Estrategias y técnicas de estudio.	
Asignatura	Actividades a trabajar En la asignatura no se mostrará una fecha específica para la clase, puesto que, dependiendo de las necesidades del curso, es muy posible que en ocasiones debamos mantenernos una clase más en algún contenido, es por ello que el alumno de ir marcando la clase que se ha finalizado o bien agregar una observación en la columna asignada para ello, indicando que no se ha finalizado la clase. PARA TODAS LAS CLASES TRAER SU CUADERNO DE ACTIVIDADES	Observaciones y/o comentarios
Matemática Recreativa: Ariel Barriga Correo electrónico: a.barriga.alegria@gmail.com	Clase 1-2-3 Creación de juego lúdico para estudiantes de 5to básico, con materia de 4to básico	
	Clase 4 Aplicación del juego con compañeros de curso	
	Clase 5 Aplicación del juego con compañeros de 5to básico	